

Guide för att arbeta med Stopp! Min kropp! i skolan

Både Barnkonventionen och den svenska läroplanen slår fast barns rätt till stöd och hjälp i frågor som rör kroppen, integritet och samtycke. Därför finns det här materialet. Vi vill att det ska vara ditt stöd och din hjälp på vägen.

Förberedelse och kunskap för vuxna

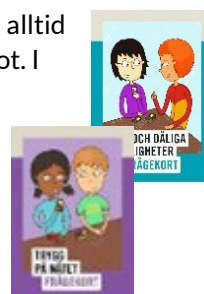
- Handledning – Stopp! Min kropp! i skolan
- Föreläsningar och seminarier
 - Stopp! Min kropp! [Skolmaterial i lågstadiet](#)
 - Stopp! Min kropp! – [tidigare konferenser från Stopp! Min kropp! - veckan](#)
 - UR Samtiden – [Stopp! Min kropp!](#)
 - [Att prata med barn om kroppen, känslor och gränser](#)
 - [Att jobba i skolan med kroppen och gränser](#)
- Vägledningar
 - [Stopp! Min kropp! Vägledning.](#)
 - [Vägledning: Vid oro för ett barn](#)

Stopp! Min kropp! består av sex teman.

1. **Lätta och jobbiga känslor:** Syftet med temat är att beskriva och berätta om känslolivet. Att vi kan känna olika känslor samtidigt och att de kan ändras snabbt. Till exempel att något först kan kännas pirrigt och bra, men efter en stund jobbigt och äckligt.
2. **Min alldeles egna kropp:** Ett tema som stärker barnens upplevelse av att bestämma över sin egen kropp. De får lära sig att sätta namn på sina privata kroppsdelar och en ökad förståelse för vad som är okej och inte okej.
3. **Stopp! Min kropp!:** Barn som lär sig lyssna på andras signaler lär sig också att lyssna på sina egna känslor och att sätta gränser för sig själv. Temat belyser vikten av att förstå gränser och integritet – både egen och andras. Innebörden av begreppet samtycke förklaras.
4. **Det här är förbjudet:** Temat berör uttrycket sexuella övergrepp och vad det betyder. Att det är fel och olagligt, att det aldrig är barnets fel och att vuxna finns för att skydda och hjälpa dem.



5. **Bra och dåliga hemligheter:** Temat lyfter bra och dåliga hemligheter och att barn alltid får berätta om dåliga hemligheter för vuxna – även om de lovat att inte säga något. I materialet finns även förslag på vilka barnen kan vända sig till vid behov
6. **Trygg på nätet:** Nätet är en stor del av barns vardag. I detta tema får barnen information om saker som kan hända kopplat till kroppen och gränser på nätet samt hur de kan hantera detta. Vikten av att våga ta hjälp av en vuxen om något obehagligt händer betonas.



Till vart och ett av temana finns:

- animerad film
- frågekort
- faktakort
- aktivitetskort

Till fakta- och aktivitetskorten hör även affischer att skriva utför att använda med barnen eller kanske sätta upp i klassrummet.

Stopp! Min kropp! –spelet

Kliv in i Stopp! Min kropp! –världen. Det digitala spelet ger barnen möjlighet att vara superhjälpare och lösa de olika uppgifterna tillsammans med lejonet Lage, Charlie och de andra karaktärerna från Stopp! Min kropp!



Information till vårdnadshavare

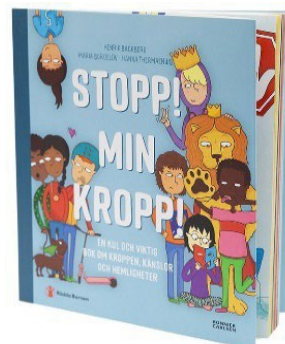
Det finns en färdig brevmall med förslag på information till vårdnadshavare om att ni arbetar med Stopp! Min kropp!

Utvärdering

Det finns en mall för utvärdering, använd den för att fånga upp barnens tankar.

Stopp! Min kropp!

Stopp! Min kropp! – boken för lågstadiet handlar om pirriga känslor, parkour och bra hemligheter. Det är en angelägen och lättläst bok om integritet och samtycke för barn. Boken består av olika teman med spännande berättelser och kluriga fakta och frågor där barn och vuxna kan prata om bokens budskap tillsammans.



Var hittar jag allt?

Allt finns samlat på [Stopp! Min kropp! i skolan](#)



Rädda Barnen

**Guide för att jobba med
Stopp! Min kropp! i skolan**

Utvärderingsstudie av Stopp! Min kropp!

Rädda Barnen gav forskare vid Karlstads universitet i uppdrag att i samarbete med Rädda Barnen utvärdera om skolmaterialet och det nyligen utvecklade digitala spelet innebär ökad kunskap hos lågstadieelever i årskurs 2 och 3.

- Rapporten beskriver en utvärderingsstudie som undersökt om Rädda Barnens skolbaserade program Stopp! Min kropp! har betydelse för lågstadieelevers kunskap om kroppslig integritet, samtycke och sexuella övergrepp. Det är en omfattande vetenskaplig studie som är unik i både svenskt och internationellt sammanhang. Elevers kunskapsnivå jämförs mellan fyra grupper, tre grupper som arbetat med Stopp! Min kropp! på olika sätt och en kontrollgrupp som inte arbetat med Stopp! Min kropp!. Utmärkande är även att kunskap mätts genom ett digitalt och interaktivt scenariobaserat utvärderingsinstrument som utvecklats inom ramen för studien och att barn deltog i denna process.
- Totalt har 518 elever i årskurs 2 och 3 tagit del av Stopp! Min kropp! i form av skolmaterial, digitalt spel eller båda arbetssätten. Kontrollgruppen bestod av 227 elever som inte arbetat med skolmaterial eller spel. Av dessa 745 elever deltog lite mer än hälften i själva utvärderingsstudien genom att besvara frågorna i utvärderingsinstrumentet innan och efter arbetet i klassen. Utvärderingen baseras således på analyser av 385 elevers svar.
- Resultaten visar att arbete med Stopp! Min kropp! innebär en kunskapshöjning gällande känslor, kropp, övergrepp, samtycke, hemligheter och säkerhet online bland barn i årskurs 2 och 3. Kunskapsökningen var störst bland de barn som hade lägst kunskapsnivå från början. Ingen tydlig skillnad kunde identifieras baserat på om barnen jobbat med skolmaterial eller digitalt spel. Av betydelse är således att eleverna tagit del av innehållet i Stopp! Min kropp!, inte typ av arbetssätt. Analyserna indikerar dock att skolmaterialet bidrar till kunskap i något högre utsträckning i jämförelse med spelet och att en kombination kan ha en positiv effekt. Stopp! Min kropp! verkar i synnerhet bidra till ökad kunskap om komplexa och allvarliga aspekter av utsatthet, övergrepp och hemligheter både off- och online.



Barn behöver modiga vuxna!

Stopp! Min kropp! vill göra det enklare att prata om kroppen, känslor och gränser för att barn alltid ska känna sig trygga med att berätta för vuxna om något inte känns bra.

Om fler vuxna vågar prata om svåra saker kan fler barn känna sig trygga att berätta!