

Kompetensutvecklingspaket i Traumamedveten omsorg, **KUP TMO**

Här ser ni de olika stegen och dess upplägg med tider. Tillsammans kommer vi fram till datum och den tid som passar er verksamhet och oss. Vi ser helst att steg 1 och steg 3 är på plats hos er. Övriga steg kan hållas digitalt.

Steg 1: Upstartsmöte och Grundutbildning i TMO

Upstartsmöte

Vid det inledande mötet deltar rektor och Rädda Barnens utbildare. En dialog förs kring förväntningar, villkor, förutsättningar för implementering. Detta tillfälle ger rektorer en möjlighet att träffa Rädda Barnens utbildare och att beskriva sina verksamheter, lyfta fram idéer och ställa frågor.

Datum: Bokas vid beställning kl. 8.30 – 9.30

Deltagare: Rektorer för deltagande förskola och Rädda Barnens utbildare

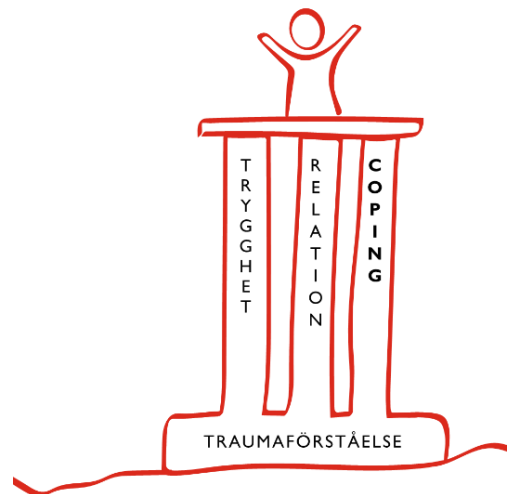
Grundutbildning i TMO (2 dagar)

Utbildning i TMO ger en teoretisk grund i traumaförståelse, såsom kunskap om hur ett barns hjärna, hälsa och utveckling påverkas av trauma. Utbildningen fokuserar även på de beteendemässiga och emotionella svårigheter som barn och unga som utsätts för trauma och svåra påfrestningar kan få. Kunskapen om TMO fördjupas och tillämpas praktiskt genom övningar, gemensamma reflektioner och gruppdiskussioner.

Dag 1: Bokas vid beställning kl. 10.00 - 16.00

Dag 2: Bokas vid beställning kl. 9.00 – 15.30

Deltagare: Samtliga



Steg 2: Utbildning av TMO-ambassadörer samt konsultation i TMO

Utbildning av TMO-ambassadörer

Rektor utser ett antal personer som utbildas till TMO-ambassadörer. En TMO-ambassadörs uppdrag är att levandegöra TMO på arbetsplatsen i syfte att bidra till en reell implementering av TMO. Med stöd av Rädda Barnens utbildare tränas TMO-ambassadörer till att tillsammans med sina kolleger leda konsultationer i TMO.

Datum: Bokas vid beställning kl. 9.00 - 12.00

Deltagare: Rektor och TMO-ambassadörer tillsammans med Rädda Barnens utbildare

Konsultation 1

Syftet är att genom konsultationsmodellen i TMO få stöd i att omsätta förhållningssättet TMO i relationer med barn och unga och att TMO ska införlivas i det dagliga arbetet.

Konsultationsmodellen i TMO utgår från de tre pelarna inom TMO; trygghet, relation och coping. Vi använder metaforen av isberget liksom modellen toleransfönstret och fokuserar på hur du på ett konkret sätt som viktig vuxen kan göra skillnad under den tid du träffar barnet. Konsultation är en form av handledning som är klientcentrerad och där man övar metod.

Datum: Bokas vid beställning kl. 13.00 - 15.00

Deltagare: Samtliga deltagare

Steg 3: Föreläsning i Empatirötthet samt konsultation i TMO

Föreläsning i Empatirötthet

Föreläsningen belyser och förklarar begreppet empatirötthet samt lyfter de skyddsfaktorer som förebygger empatirötthet; på individ- och gruppnivå, på arbetsplatsen och i professionella nätverk. Fokus ligger på hur du som viktig vuxen kan bibehålla din empatiska förmåga för att göra skillnad för barn och unga i utsatta livssituationer.

Datum: Bokas vid beställning kl. 9.00 - 12.00

Deltagare: Samtliga deltagare

Konsultation 2

Syftet är att genom konsultationsmodellen i TMO få stöd i att omsätta förhållningssättet TMO i relationer med barn och unga och att TMO ska införlivas i det dagliga arbetet.

Konsultationsmodellen i TMO utgår från de tre pelarna inom TMO; trygghet, relation och coping. Vi använder metaforen av isberget liksom modellen toleransfönstret och fokuserar på hur du på ett konkret sätt som viktig vuxen kan göra skillnad under den tid du träffar barnet. Konsultation är en form av handledning som är klientcentrerad och där man övar metod.

Datum: Bokas vid beställning kl. 13.00 - 15.00

Deltagare: Samtliga

Steg 4: Avslutande möte samt konsultation i TMO

Avslutande möte

Vid det avslutande mötet deltar rektor och TMO-ambassadörer och Rädda Barnens utbildare. Fokus ligger på att upprätta en konkret och långsiktig handlingsplan för implementering av TMO som förhållningssätt på arbetsplatsen.

Datum: Bokas vid beställning kl. 9.00 - 12.00

Deltagare: Rektor och TMO-ambassadörer tillsammans med Rädda Barnens utbildare

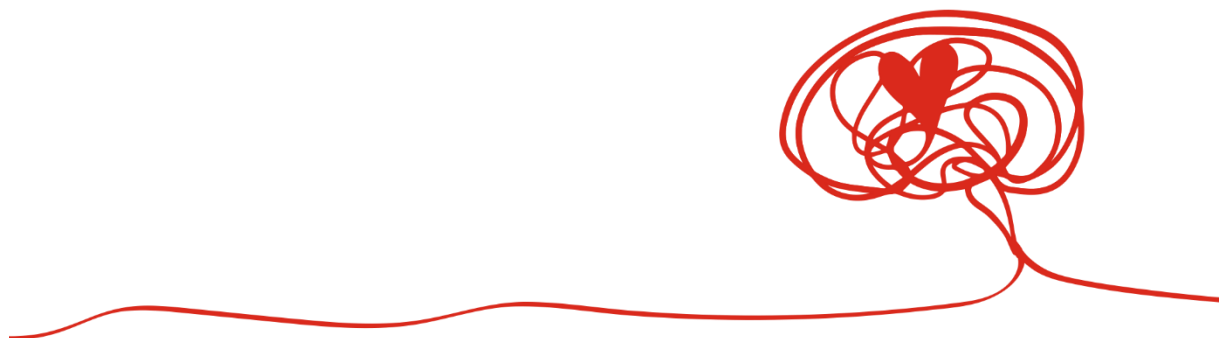
Konsultation 3

Syftet är att genom konsultationsmodellen i TMO få stöd i att omsätta förhållningssättet TMO i relationer med barn och unga och att TMO ska införlivas i det dagliga arbetet.

Konsultationsmodellen i TMO utgår från de tre pelarna inom TMO; trygghet, relation och coping. Vi använder metaforen av isberget liksom modellen toleransfönstret och fokuserar på hur du på ett konkret sätt som viktig vuxen kan göra skillnad under den tid du träffar barnet. Konsultation är en form av handledning som är klientcentrerad och där man övar metod.

Datum: Bokas vid beställning kl. 13.00 - 15.00

Deltagare: Samtliga



Steg 5: Fördjupningsfilmer i TMO som ni har tillgång till under ett läsår

Denna fördjupning i TMO och de tre pelarna är uppdelat i tre olika webinarium som syftar till att stärka grunderna i TMO, den gemensamma referensramen och språkbruket, fördjupa kunskaper i TMO och fortsätta att på allvar göra skillnad för barn och unga i utsatta livssituationer.

FILM: PELAREN TRYGGHET (1 timmar och 8 minuter)

Varför är förutsägbarhet så viktigt för barn och elever med erfarenhet av trauma?

Hur förstärker vi relationell och social trygghet med hjälp av samreglering?

Hur får jag ett barn eller elev att känna sig sedd?

FILM: PELAREN RELATION (1 timmar och 4 minuter)

Vad innebär vårt grundläggande behov av samhörighet?

Hur påverkar skam möjligheten att bygga relation och leda en grupp barn eller elever?

Varför är medkänsla viktigt i möte med utsatta barn och elever?

FILM: PELAREN COPING (59 minuter)

På vilket sätt påverkar våra erfarenheter våra copingstrategier?

Varför är aktivt lyssnande så viktigt och vad innebär det i praktiken?

Hur hänger regler ihop med utvecklandet av goda copingstrategier?

