

ALLA BARN SKA HA EN JÄMLIK CHANS ATT
KLARA SKOLAN



Om satsningen

Om satsningen

Satsningen ***En jämlik chans att klara skolan*** har från hösten 2022 arbetat utifrån ett missionsorienterat arbetssätt för att stärka elevers förutsättningar att klara skolan.

Övergripande mål för satsningen har varit att:

- Testa ett missionsorienterat arbetssätt för att bidra till det övergripande målet (missionen) att alla barn ska ha en jämlik chans att klara skolan
- Utforska och testa nya samverkansmodeller och metoder för kompensatoriska insatser
- Mobilisera aktörer från alla sektorer – offentlig sektor, näringsliv och civilsamhälle mot den gemensamma missionen
- Öka kunskapen om det missionorienterade arbetssättet
- Skapa ett avstamp, ett ramverk och lärande för fortsatt arbete och fler insatser mot missionen



Grand
challenge

ALLA BARN SKA HA EN JÄMLIK CHANS ATT
KLARA SKOLAN

Djärva, mätbara
mål
som ska uppnås
inom
en viss tidsperiod

Mission

2034 FINNS 100 PLATSER I SVERIGE SOM ARBETAR
MISSIONSINRIKTAT FÖR ATT ALLA BARN SKA HA
EN JÄMLIK CHANS ATT KLARA SKOLAN

Alla barn, oavsett
föräldrarnas
utbildningsbakgrund
eller var man bor ska ha
samma förutsättningar
att tillgodogöra sig
utbildningen

Sektorer

CIVILSAMHÄLLE

NÄRINGS LIV

OFFENTLIG SEKTOR

AKADEMI

Portfölj av
insatser



Portfölj av direkta
Insatser, beprövade
och nytänk

- Studiestöd
- Meningsfull fritid
- Viktiga vuxna
- Tro på sin egen förmåga

Policy och påverkan



Fördjupat,
forskningsbaserat
kunskapsunderlag,

Målgruppsinvolvering



Innovativa
finansierings-
modeller

Ökad kunskap och
kapacitet
att arbeta missionsinriktat

Övergripande lärande och resultat från det missionsorienterade arbetssättet

Satsningen har utforskat nya arbetssätt som bidragit till flera resultat



Kunskapsökning inom missionsorienterat arbete: Arbetet har ökat förståelsen för missionsorienterade arbetssätt, där fokus ligger på att nå en önskad framtid genom att arbeta med en portfölj av insatser. Insatserna har haft olika tidslängd och inkluderat både bottom-up och top-down-initiativ.

Samverkan för att uppnå övergripande mål: Olika samhällsaktörer har arbetat tillsammans mot gemensamma mål och utfall, vilket har bidragit till gemensam kraftsamling för att driva förändring.

Kapital och resurser mot gemensamma mål: Insatsen har visat vikten av att samla kapital och resurser för att stödja en gemensam mission och uppnå långsiktiga samhällseffekter.

Lärandet som en del av målet: Arbetet har visat att lärandet inte bara är en stödprocess, utan en integrerad del av måluppfyllelsen. Detta skiljer sig från linjära projekt som enbart är inriktade på genomförande.

Vikten av ledning och styrning: Samordningsteam har haft en central roll för att möjliggöra samarbete och styra insatserna mot gemensamma mål, samtidigt som de har säkerställt att lärandet tas tillvara.

Test av nya modeller och arbetssätt: Nya typer av arbetssätt, relationer och samverkan har prövats, inklusive sektorsöverskridande samarbeten.

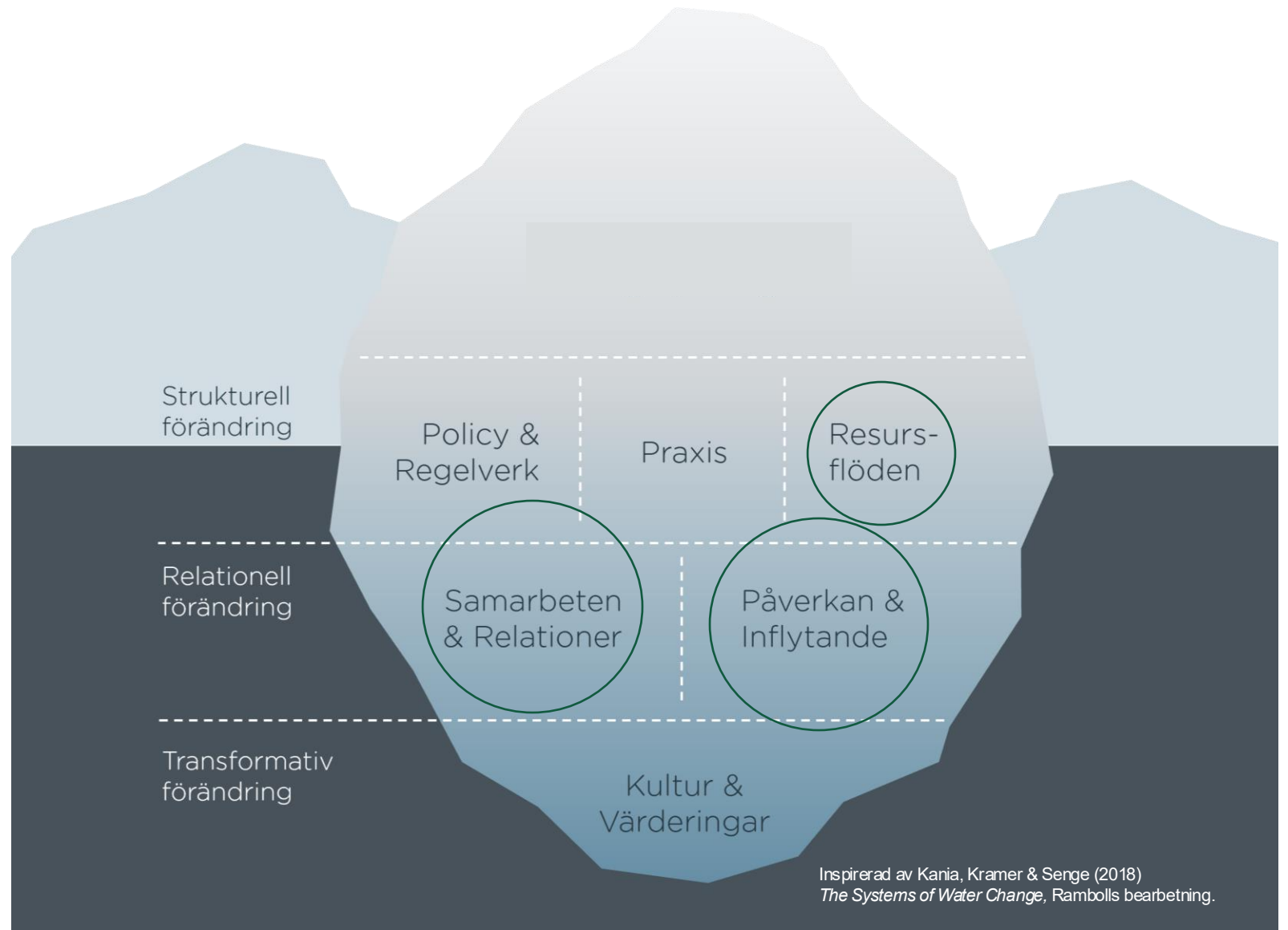
**Övergripande resultat och vägar till
systemförändring för att barn ska klara
skolan**

Satsningen syftar till systemförändring

Systemförändring handlar om att identifiera och påverka de faktorer som skapar ett problem. Vi behöver se helheten bakom ett problem och utforska alla delar. Det krävs en förflyttning i alla delar.

Projektet har arbetat med förändring i tre huvudsakliga dimensioner:

- Förändra samarbeten och relationer
- Vilka som har påverkan och inflytande
- Resursflöden och finansieringsmodeller



Huvudsakliga resultat från satsningen



Ökat kunskap om missionsorienterat arbete och stärkt metodiken. Lärandet och experimenterande har varit en viktig del av genomförandet.



Genomfört 2 missionsutbildningar, tagit fram kunskapsunderlag och samordnat pilotprojekt



Testat samarbetsmodeller som bygger på poolade resurser och nya sätt att tänka kring ansvar och struktur.



Testat 3 modeller för kompensatoriska insatser för att stärka elevers förutsättningar att klara skolan



LÄ×HJÄLP=N



Med stöd från
VINNOVA
Sweden's Innovation Agency

Resultat från piloterna



En ny samverkansmodell för hur flera civilsamhällesorganisationer kan arbeta tillsammans i en gemensam kompensatorisk insats på en skola har testats och resultatet visade på ett starkt impact.



En modell för samverkan i landsbygd har testats och spridits, med bättre förutsättningar för unga att organisera sig och påverka lokalt.



En modell för missionsinvestering har tagits fram och testats.
Den första missioninvesteringen är mobiliserad och genomförs de kommande tre åren.



141 ungdomar har drivit inflytande-och delaktighetsarbete i två kommuner. Flera ungdomsdrivna förslag har lett till att kommunerna förändrat hur de strukturerar inflytande och delaktighetsarbete.



Genom trygga vuxna, en trygg plats att plugga på i gemenskap med klasskompisar har 85% av deltagande elever höjt sitt meritvärde.



Över 400 unga har engagerats i nya aktiviteter och initiativ som de själva varit med och utformat.



Genom att testa en modell för att samordna fritidsaktiviteter i och kring skolan har 68 kostnadsfria aktiviteter efter skoltid erbjudits



LÄ×HJÄLP=N



Med stöd från
VINNOVA
Sweden's Innovation Agency