

Exempel på värderingsövningar

Hämtat från Rädda Barnen "Allan – metodmaterial för samtalsgrupper"

Heta stolen

Alla sitter i en ring på varsin stol. I ringen finns även en tom extrastol. Ledaren sitter med i ringen och läser upp påståenden men deltar inte själv i övningen. Om man håller med om påståendet reser man sig upp och byter till en tom stol. Håller man inte med i påståendet sitter man kvar. När alla deltagare bestämt sig, bytt stol eller valt att sitta kvar, frågar ledaren någon som bytt stol hur den personen tänkt. Sedan ges ordet till någon som satt kvar. Som ledare kan man välja om man vill låta många prata och ge ordet fritt så att en diskussion uppstår eller om man vill låta några få prata innan man går vidare till nästa påstående. Diskussionen kan även tas efter att övningen är genomförd. Fokus i övningen är deltagarens ställningstagande till påstående och dialogen där olika perspektiv kommer fram.

Stå på rad

Lägg ut sex lappar på golvet från 1 till 6 (alternativt markera en tänkt linje längs golvet för deltagarna). Läs upp påståendena och be deltagarna ställa sig vid lapparna utifrån hur mycket de håller med i påståendet. Vid 1 håller man inte alls med och vid 6 håller man med jättemycket. Be de som ställt sig vid samma siffra diskutera varför de ställt sig just där. Därefter får någon ur varje grupp presentera hur de tänkt och motivera varför de ställt sig på just den siffran

Fyra hörn

Markera fyra hörn av rummet med 1, 2, 3 och 4. Läs upp situationen och de fyra alternativen till lösningar. Det fjärde hörnet är alltid ett "öppet hörn". Dit kan deltagarna gå om de inte håller med om något av de tidigare alternativen utan istället kommit på ett eget förslag. Markera tydligt vilket hörn som hör ihop med vilket svarsalternativ genom att peka eller ställa sig i de olika hörnen samtidigt som du läser upp alternativet. Om någon hamnar själv i ett hörn kan du som ledare ställa dig där som ett stöd. När alla valt hörn ska de prata ihop sig med de andra i samma hörn, för att sedan motivera hur de tänkt inför hela gruppen. Ställ följdfrågor och be deltagarna utveckla om det behövs. När en deltagare hamnar själv i ett hörn går ledaren dit så deltagaren har någon att prata med om varför ni valt just det hörnet.

Ja/Nej-promenad

Sätt upp lappar där det står "Ja" och "Nej" på två olika väggar i rummet. Läs upp ett påstående. Om deltagarna håller med ska de ställa sig vid "Ja-lappen", de som inte håller med ställer sig vid "Nej-lappen". Be dem förklara hur de tänkt och motivera.