

KLARA SKOLAN

Gruppdiskussioner

GRUPP: LÄRANDE

Instruktioner

- Utse en person som antecknar på affischen. Syftet med att anteckna är att dokumentera medskick till andra lokalföreningar och kansli.
- Se frågorna i den röda rutan och modellen som pratstartare/reflektionsfrågor. Frågorna nedan är till er hjälp för att komma igång med samtalet. Ni kommer inte hinna alla, välj det som passar gruppen.
- Kom ihåg att ge alla plats att tänka och prata
- Tänk in vår triangel – se *affischen*
- Ta tid i slutet att hjälpas åt med affischen. Summera i slutet för helgrupp 3minuter

1. Hur kan Rädda Barnen bidra med läs- och språkstärkande insatser – och hur når vi de familjer som inte själva söker upp stödet men som behöver det?

2. Forskning visar att kontinuerlig, individanpassad läxhjälp ger bäst resultat. Studier visar även att läxhjälps vuxna kan bidra med motivation och coachning. Hur tycker du Rädda Barnens läxhjälp/studiestöd bäst ska utformas så vi når rätt barn med rätt typ av stöd?

3. Vad kan vi erbjuda för aktiviteter under loven som stärker barns lärande?

4. Vilka kunskaps- eller påverkansfrågor på skol- kommun-nivå driver vi redan eller skulle vilja driva?

5. Vilka samarbetspartners/allierade har vi eller skulle vi vilja ha?

6. Annat/övrigt

KLARA SKOLAN

Gruppdiskussioner

GRUPP: HÄLSA

Instruktioner

- Utse en person som antecknar på affischen. Syftet med att anteckna är att dokumentera medskick till andra lokalföreningar och kansli.
- Se frågorna i den röda rutan och modellen som pratstartare/reflektionsfrågor. Frågorna nedan är till er hjälp för att komma igång med samtalet. Ni kommer inte hinna alla, välj det som passar gruppen.
- Kom ihåg att ge alla plats att tänka och prata
- Tänk in vår triangel – se *affischen*
- Ta tid i slutet att hjälpas åt med affischen. Summera i slutet för helgrupp 3minuter

1. Hur kan vi stärka barns delaktighet i skolan och i aktiviteter vi har med barn?
2. Hur kan Rädda Barnens medlemmar och kansli tillsammans organisera frukostklubbar, öka barns tillgång till organiserad fritid och ett ge ett psykosocialt stöd?
3. Hur kan Rädda Barnen bidra till en stärkt elevhälsa?
4. Vilka kunskaps- eller påverkansfrågor på skol- kommun-nivå driver vi redan eller skulle vilja driva?
5. Vilka samarbetspartners/allierade har vi eller skulle vi vilja ha?
6. Annat/övrigt/medskick till kansliet

KLARA SKOLAN

Gruppdiskussioner

GRUPP: TRYGGHET

Instruktioner

- Utse en person som antecknar på affischen. Syftet med att anteckna är att dokumentera medskick till andra lokalföreningar och kansli.
- Se frågorna i den röda rutan och modellen som pratstartare/reflektionsfrågor. Frågorna nedan är till er hjälp för att komma igång med samtalet. Ni kommer inte hinna alla, välj det som passar gruppen.
- Kom ihåg att ge alla plats att tänka och prata
- Tänk in vår triangel – se *affischen*
- Ta tid i slutet att hjälpas åt med affischen. Summera i slutet för helgrupp 3minuter

1. Hur kan Rädda Barnen genom samverkan och kompletterande insatser stärka skolors arbete med **trygghet och antidiskriminering**? Det finns flera andra organisationer tex FRIENDS som redan har stöd, vad är vi bäst på, vad gör vi redan, vad skulle vi behöva göra?

2. Kan Rädda Barnen vara en resurs för att **öka vuxennärvaron** i skolmiljöer? Är det vår roll och har vi den tillgången/förtroendet till att vara i skolan?

3. Vilka **kunskaps- eller påverkansfrågor** på skol- kommun-nivå driver vi redan eller skulle vilja driva?

4. Vilka **samarbetspartners/allierade** har vi eller skulle vi vilja ha?

5. Annat/övrigt/medskick till kansliet

KLARA SKOLAN

Gruppdiskussioner

GRUPP: RELATIONER

Instruktioner

- Utse en person som antecknar på affischen. Syftet med att anteckna är att dokumentera medskick till andra lokalföreningar och kansli.
- Se frågorna i den röda rutan och modellen som pratstartare/reflektionsfrågor. Frågorna nedan är till er hjälp för att komma igång med samtalet. Ni kommer inte hinna alla, välj det som passar gruppen.
- Kom ihåg att ge alla plats att tänka och prata
- Tänk in vår triangel – se *affischen*
- Ta tid i slutet att hjälpas åt med affischen. Summera i slutet för helgrupp 3minuter

1. Forskning visar att **föräldrar** är avgörande för barns skolframgång – men att alla inte har samma förutsättningar att stötta. Hur kan vi nå och stärka dessa föräldrar?

2. Finns det lokala **nätverk vi kan samverka** med för att stärka relationerna mellan hem, skola och samhälle? Vilka?

3. Hur kan Rädda Barnen bidra till att barn får **positiva förebilder** och sociala nätverk som stärker deras framtidstro?

4. Vilka **kunskaps- eller påverkansfrågor** på skol- kommun-nivå driver vi redan eller skulle vilja driva?

5. Vilka **samarbetspartners/allierade** har vi eller skulle vi vilja ha?

6. Annat/övrigt/medskick till kansliet