

## Motion till Rädda Barnens Riksmöte 2026

### **Kärleken är fri men Du får inte göra vad som helst "av kärlek"**

Revidering och utveckling av "Kärleken är fri" metoden.

#### **Bakgrund och motiv**

Rädda Barnens distrikt i Dalarna har vid årsmötet beslutat att bilda en arbetsgrupp för "Kärleken är Fri". Vi som deltar i arbetsgruppen är lokalföreningar som under många år arrangerat veckor och lokalföreningar som gärna vill arrangera KÄF veckor

Motionen tar sin utgångspunkt i erfarenheter från Rättvik-Leksands lokalförening som under några år haft KÄF-veckor och Mora-Älvdalens lokalförening som arbetat med KÄF veckor en eller två gånger per år i snart 10 år.

#### **Historia om metoden kopierat från Rädda Barnens hemsida**

*"Kärleken är fri" skolveckor startades av Rädda Barnen 2008 tillsammans med Länsstyrelsen i Östergötland och har sedan spridit sig nationellt till ett hundratal kommuner. Det började med att Länsstyrelsen hade arbetat med regeringsuppdrag för att förebygga HRVF då de tog fram ett metodstöd för samverkan mellan myndigheter och frivilligorganisationer i kommuner för att skydda barn och vuxna från hedersrelaterat förtryck och våld. Men man insåg att detta inte var tillräckligt eftersom många barn och unga saknade kunskap om sina rättigheter och vilken hjälp de kunde få. Efter en utbildning med Polisen i Östergötland kom idén från en grupp poliser som arbetade nära ungdomar, att integrera samverkansgruppen i skolor för att synliggöra stödet för barn och unga som riskerade eller utsattes för våld av familj eller släkt. Rädda Barnen i Norrköping kontaktades för att driva detta arbete tack vare organisationens rättighetsperspektiv och erfarenhet av att arbeta med Barnkonventionen, då startades projektet "Det handlar om kärlek".*

#### **Vad gör vi i Norra Dalarna?**

Vi vill ta ett bredare perspektiv på "Fri att älska vem man vill". Vi tar upp frågor kring hedersrelaterat våld och förtryck, våld i nära relation, samtyckeslagstiftning, utsatthet hos HBTQIA+ personer, rasism och våld och utsatthet på nätet när vi möter barn på gymnasier och högstadieskolor under en KÄF vecka.

Vi planerar alltid utifrån den aktuella skolans behov där fokus kan behöva vara större på vissa problemområden.

Vi uppfattar i vårt möte med skolor att alla dessa områden samspelar med varandra och att rasismen oftast ligger och "mullrar" i bakgrunden. Alla diskrimineringsgrunder är aktuella under en KÄF vecka och det går inte att särskilja arbetet med dem.

Våra erfarenheter gör att vi för några år sedan slutade använda introduktionsfilmen och PP presentationen som ligger på KÄF sidan och har i stället utvecklade eget introduktionsmaterial. Vi har också utvecklat eget informationsmaterial till skolan inför skolveckan. Vi har ändrat både tipspromenad och värderingsövningar utifrån den utveckling som skett av våra KÄF veckor.

Under några år har vi haft kontakt med kansliet och fått beskedet att vi kan utveckla materialet själva samtidigt som vi uppmanats att i stället använda oss av rasismmaterialet om vi arbetar med rasism.

### **Problem vi ser av att KÄF inte längre utvecklas nationellt.**

Den obligatoriska utbildningen för samverkansgruppen och innehållet däri motsvarar inte de behov vi ser utifrån det bredare perspektiv vi har i vårt arbete.

Utbildningssidorna är omfattande med många upprepningar.

Fakta får sökas i löpande text och uppdateras inte längre. Inaktuell information skapar inget förtroende för vår organisation. Myndigheter och nationella organisationer uppdaterar sin information ständigt och där finns aktuell kunskap som kan länkas i stället för att skriva in den i metodmaterialet.

Som lokalföreningar får vi ingen återkoppling på vår utveckling av KÄF och vi lär heller inte av andra i landet.

### **KÄF erbjuder stora möjligheter om metoden/konceptet förändras och förbättras.**

Samverkansgruppen, som alltid startar KÄF arbetet, erbjuder en unik möjlighet för Rädda Barnen att utveckla en långsiktig och hållbar samverkan mellan civilsamhälle och lokala myndighetsföreträdare.

Samverkansgruppen träffas regelbundet med företrädare för ungdomsmottagning, skola, elevhälsa, strateger mot våld i nära relation, socialtjänst, polis med flera tillsammans med Rädda Barnen. Det är en funktionell samverkan där årshjul för KÄF och gemensam checklista stödjer strukturen. Tillgängliga funktioner kan variera beroende av tillgängligheten i kommunen och personerna byts ut bara när de byter arbete.

I samverkansgruppen kan vi också trycka på för de globala målen i Barnrättsagendan: "Trygghetssystem och motståndskraft" och "Frihet från våld".

Rädda Barnen spelar en aktiv roll och äger konceptet samtidigt som var och en bidrar till kompetensutveckling och lokal kännedom.

### **Konsekvenser**

Om motionen bifalls uppfattar vi att Rädda Barnen blir kraftfullare och mer effektiva i att möta barn och unga som vill leva fria att älska vem en vill och samtidigt vara beredda att ta ansvar för denna frihet.



att det bästa med KÄF veckorna kan bevaras samtidigt som erfarenhetsutbyte gör oss klokare, bättre och effektivare i att förverkliga Barnrättsagendans mål och uppdrag.

## **Förslag till beslut**

### **Vi föreslår riksmötet besluta**

1. Att en arbetsgrupp tillsätts som består av tjänstepersoner och aktiva medlemmar med uppdrag att revidera och utveckla "Kärleken är Fri"-metoden/konceptet
2. Att KÄF veckans fokus förutom hedersvåld utökas till att gälla HBTQIA+, våld i nära relation, samtycke, rasism och hot och hat på nätet.
3. Att materialet utvecklas och anpassas till programmen och olika målgrupper av elever på gymnasiet respektive högstadiet.
4. Att kansliet får i uppdrag att avsätta tid till en nationell samordnare.
5. Att kansliet utvecklar metoder för uppföljning och effektmätning.

## **Motionärer**

Lokalföreningarna Rädda Barnen Mora Älvdalen och Rättvik Leksand med stöd av lokalföreningarna Falun, Borlänge Gagnef Säter, Malung, Avesta, Ludvika samt Distriktsstyrelsen för Rädda Barnen i Dalarna

## **Datum**

26 mars 2026

