

## Sammanställning Verksamhetskonferens 2024 diskussioner funktionsrätt

### **Samarbete för funktionsrätt och barnets rättigheter**

Workshop, erfarenhetsutbyte och framtidsspaning Samarbete för funktionsrätt och barnets rättigheter.

---

Erfarenhetsutbyte:

- Hur ser det ut hos er?

Vi började med en presentationsrunda.

Karlstad

Socioekonomiskt utsatta när man, men funktionsnedsatta specifikt arbetar man inte med, här finns utvecklingspotential. Kommunen är dålig på samverkan, Lars Lerin har gjort en del bra för gruppen. Kan man spinna vidare på hans engagemang? De får 40 000:- per år från kommunen. Man redovisar mantimmar och värdet de får är enormt. Bedriver ingen uppsökande verksamhet.

Högsby

Inget specifikt arbete, men mycket arbete görs av andra organisationer. Gör mycket arbete i direktstöd och där kan de finnas. Skolan är en bra ingång och där når man många. Bra samverkan med socialtjänsten och man uppskattar varandra. De har över tid tagit större ansvar och är nu mer på skolan. Regelbundna möten är värdefulla och erfarenheter som man drar lärdom av.

Huddinge

Stockholm fungerar det inte så bra, vet inte så mycket om Huddinge. Botkyrka är också en invandrartät ort och här finns säkert många som behöver stöd. De socioekonomiskt utsatta har dubbel sårbarhet. Socialtjänsten är behjälplig men ingen samverkan finns.

Generellt

Kommunen är ofta svår att samverka med, bostadsbolaget och näringslivet är lättare att samverka med. Många barn är säkert gömda, man tar med sig sin kultur tex gen om att gömma barnen.

Det finns fördelar och nackdelar med en liten kommun. En social kontakt som gör det till vars och ens ensak att göra skillnad. Oerhört viktigt med dialog mellan och det tar lång tid.

Livserfarenhet är en fantastisk skola och utbildning är också värdefull men det ger inte per automatik ett förtroende. Det är inget motsattsförhållande men mycket bra om de kan komplettera varandra.

De funktionsnedsatta finns ju i många grupper och det är svårt att lyfta ut en grupp de finns i alla grupper. Det ideella har det ofta tufft och det behöver vi som organisation arbetar vi med. Organiseringen och ett gemensamt mål måste finnas, det får inte bli en institution. Att titta bakåt i stället för framåt är katastrofalt, massor av formalia i stället för hur och vart ska vi jobba. De rättspolitiska programmet måste vara med på ett tydligt sätt och det är det vi ska jobba med. Här finns en risk för RB att att tvi hamnat där. Det konkreta under dagen vi får idag är så mycket mer värdefullt än gårdagen. **HUR-frågan är viktigast!** Vi behöver tänka på det för våra utbildningar.

En organisations stadier finns och hur kan man undvika det, ifrågasätta ifrågasätta ...

Viktigt med konkreta arbetsätt på utbildningarna!

- Vilka goda exempel kan ni dela med er av?

Karlstad får 40 000:- per år från kommunen. Man redovisar mantimmar och värdet de får är enormt. Jämför med en socionom och hur mycket de kostar i jämförelse, ibland också ännu effektivare. En ren besparing för kommunen!

Skolan är en bra ingång och där når man många. Bra samverkan med socialtjänsten och man uppskattar varandra. Regelbundna möten är värdefulla och erfarenheter som man drar lärdom av.

Framtidsspaning:

- Hur kan vi utveckla vårt samarbete - Rädda Barnen - Kommunen - Funktionsrättsrörelsen, för alla barns rättigheter?

Kommunen är inte så lätt att samarbeta med. Lars Lerin har gjort en del bra för gruppen. Kan man spinna vidare på hans engagemang?

Kan vi alla visa på som man gör i Karlstad att vi gör många timmar som inte kostar en bråkdel av socialtjänstens arbete men ibland är minst lika effektiv. Vi kan då kompenseras så som de gör i Karlstad?

Bra samverkan med socialtjänsten och skola på våra orter, som man gör i Högsby?

Bostadsbolag och näringsliv är en resurs och de är ofta lättare att samverka med.

Vi behöver vara medvetna om de "gömda" barnen som föräldrarna gömmer av omsorg eftersom de har med sig sin kultur. Vi behöver även ha med oss att barnen inte finns i en viss grupp utan finns i alla grupper.

Allt arbete är beroende av vilka personer som finns på de olika "stolarna", samverkansarbetet är personbundet och det behöver vi förhålla oss till.

Använd fördelarna med en liten kommun om du verkar där och gör detsamma om du verkar i en stor kommun.

---

Erfarenhetsutbyte:

- Hur ser det ut hos er?

Stockholm (Norra) – I dagsläget arbetar Norra Stockholm inom Järva och utbilda föräldrarna som har barn med utmaningar (jag tror inte det var någon från Rädda Barnen som gjorde det, säkert kommunalt). Många föräldrar förnekar att det finns svårigheter eller diagnoser. Förut fanns det en person som arbetade på heltid inom detta, men i dagsläget finns det inte. De skulle gärna vilja sprida mer information kring detta genom föräldrautbildning. Det kan även krävas tolk.

Västerbotten – Har inga samarbeten i dagsläget kring funktionsvariationer.

Västmanland – Har Tjejforum(PLV) där alla är välkomna och personalen är utbildad i funktionsvariationer. Kanske är nästa steg att skapa en grupp där dem är normen?

- Vilka goda exempel kan ni dela med er av?

BVC kan stödja föräldrar som inte har kunskap inom dessa områden. De kan ge utbildning inom vissa områden.

Norra Stockholm har för länge sedan haft samordning med kommunen och på så sätt kunna sprida kunskap kring området. De fokuserade på mammorna.

#### Framtidsspaning:

- Hur kan vi utveckla vårt samarbete - Rädda Barnen - Kommunen - Funktionsrättsrörelsen, för alla barns rättigheter?

De önskar stöd från kansliet/regionala kontor med en anställd som kan driva föräldrastöd eller föräldragrupper. Det krävs personal på minst 25% som kan hålla i utbildningen. Det krävs också att det är kontinuerligt, inte bara projekt som är tillfälligt. De vill ha långsiktiga lösningar för barnens skull.

De skulle vilja erbjudas utbildningar kring funktionsnedsättningar så att volontärer och medlemmar har kunskap och på så sätt kanske kunna engagera sig mer med större förståelse.

Lokalföreningen kan söka kontakt med de i deras närområde som är "experterna" och kroka arm. De behöver inte komma på hjulet på nytt.

Rädda Barnen kan skapa verksamheter och aktiviteter och ha dessa barn i fokus.

Kanske kan elevhälsan komma till lokalföreningen och utbilda inom till exempel NPF. Ge tips på olika hjälpmedel eller verktyg som de enkelt kan använda.

Tidigare har Rädda Barnen haft en skolombudsman i kansliet, det var ett samarbete som försvann men det skulle vara önskvärt att återinföra.

Kanske kan Rädda Barnen Välfärd skapa en gren inom detta och skapa ett paket som kommuner kan "köpa" via förhandling?

Det krävs evidensbaserade verksamheter eller projekt som går att använda som bevis på att det är vi som är bäst på det vi gör.



---

Erfarenhetsutbyte:

- Hur ser det ut hos er?

**KORT sammanfattning:** Dalarna, Umeå, Solna/Dalarna.

Idag finns ingen verksamhet anpassad för barn med funktionsnedsättning. Vi vill nå ut, men vet inte vilka kontakter vi ska ta för att hitta barnen lokalt. Mycket av det vi gör skulle kunna vara för fler barn, men viss anpassning.

Umeå. Vi jobbar inte särskilt mycket med det idag. Nu har vi fått en förfrågan inför ett sommarläger att ordna ett läger även för barn med funktionsnedsättningar. Vän i Umeå.

Dalarna. Inte särskilt mycket aktiviteter idag. Bussar till Säterdalen. Grillning. Föräldra-barn-aktiviteter. Vi ser att många barn med funktionsnedsättning inte kommer ut.

Stockholm. Vi riktar oss inte mot dessa målgrupper. Skridskoåkning anpassat för fler?

Vilka kontakter behöver vi ta? Vad kan vi göra för att nå de här barnen? Ingen kontakt med habilitering. Hur kommer vi på Rädda Barnen in?

Hur väljer vi vilka grupper vi ska jobba med?

Vad kan vi börja med? Kontakta antidiskrimineringsbyrå

Vi behöver hitta kontaktvägar för att nå de här barnen också.

- Vilka goda exempel kan ni dela med er av?  
"Skolmormor/morfar"



- Hur når vi ut? Vi är ute på olika platser och pratar om det. Mycket ”mun-till-mun”. Hur tillgänglighetsanpassad är webben?

#### Framtidsspaning:

- Hur kan vi utveckla vårt samarbete - Rädda Barnen - Kommunen - Funktionsrättsrörelsen, för alla barns rättigheter?

---

#### Erfarenhetsutbyte:

- Hur ser det ut hos er?

Väldigt svårt ämne.

Arbetar inte med dessa frågor jobbar just nu, RB borde fokusera på några frågor och inte sprida ut sitt arbete. Det finns andra organisationer som arbetar med dessa frågor i kommunen och är inriktade i dessa frågor.

RB borde arbeta med en eller två frågor och fokusera på detta.

- Vilka goda exempel kan ni dela med er av?

Arbetar mycket med påverkansfrågor kring stadsplanering, barns tillgänglighet.



Gott samarbete med Trafikverket för att arbeta med påverkans frågor kring barnkonventionen.

Lokalföreningen i Uppsala: En person i styrelsen som är kontaktperson gällande funktionsrätt.

Framtidsspaning:

RB borde ta en roll i kommunens påverkansarbete kring exempelvis stadsplanering.

Vi borde ha ännu mer kunskap inom området. Hur kan vi påverka? Hur kan vi arbeta mer med direktstöd?

Vi borde inte sprida ut oss så mycket, bli specialister inom ett område.

Förankring i området – för att skapa långsiktiga projekten.

Arbeta med andra org. i kommunen.

Påverkansarbete: några lofös (RB) har börjat skriva yttranden i planärenden.

Bör göras en skillnad mellan fysiska och psykiska funktionsnedsättningar.

- Hur kan vi utveckla vårt samarbete - Rädda Barnen - Kommunen - Funktionsrättsrörelsen, för alla barns rättigheter?

Utveckla ett partnerskap i kommunen.

Borde finnas ett samhällskontrakt

Lokal barnombud – samlar ungdomsgrupper och diskuterar olika frågor. Uppsala har kontakt med barnombud och får inspiration för arbete framåt. Lokal barnombudsman arbetar med stadsplanering.

## Erfarenhetsutbyte:

Togs upp först: Vart ska detta vidare till? Får vi återkoppling?

- Hur ser det ut hos er?
  - Vill ha mer information och kunskapssutbyte, många som inte har något arbete med detta överhuvudtaget – svårt att svara på för vissa. Behövs mer kunskap – från barn och unga själva. Finns inte riktigt någon grund att stå på hos många, för att kunna starta upp mer kring funktionsrätt
  - Inte högt upp på agendan i just RB – men lyfter frågor med kommunen – ex. hemmasittare är något som märks, tas upp → Det behövs bara mer kunskap och erfarenhet inom distrikt, regioner, lokalföreningar. Kommuner lägger in begränsningar i riktlinjer för LSS → LSS ska ej begränsas
  - Individbaserat – inte stöpa alla i samma form, utgå från samma mall fungerar ej när det gäller funktionsrätt
  - Man når inte alla barn med aktiviteter – ha kunskap, som föräldrar, om aktiviteter → att visa att RB vill nå alla barn, och finnas där för varenda en
- Vilka goda exempel kan ni dela med er av?

## Erfarenheter utanför RB:

- Många föräldrar sitter i pressade situationer, behöver göra mycket för att få stöd från kommuner
- Göra en slags checklista på små saker som bör tänkas på när det gäller funktionsrätt; ex. anpassade lekplatser
- Skolor, praktiker, jobb → Mycket mobbning och diskriminering
- Integrationen med att få in de gällande barnen fungerar ej – kommer det leda till OBS-klasser istället?
- Skolor behöver få mer kunskap

## Framtidsspaning:

- Hur kan vi utveckla vårt samarbete - Rädda Barnen - Kommunen - Funktionsrättsrörelsen, för alla barns rättigheter?
  - Få ut barn och unga i rörelse – många hemmasittare – med andra unga - med andra organisationer
  - Förslag: Organisationen Apprendere → Bjuda in som föreläsare ?
  - Funktionsrättsnätverk finns i väst – öst finns detta ej





- Ge föreningarna och distrikten mer tips och förslag på organisationer att kroka arm med
- Gör en inventering – har någon i föreningen kunskaper? → Eller kroka arm med andra organisationer, rättighetscentrum – Viktigt att detta nås ut till föreningar
- Första steg; Hur ser det ut i det kommunala, hur ser det ut med utredningar, köer i just er kommun? → Kartlägga detta, använda sig av barnrättsstrategier lokalt
- Påverkansarbetet behöver utvecklas för att nå ut till fler föräldrar
  - Och där kommer det också in i att RB behöver öka kunskapen – kunskapen som RB besitter kommer inte ner i det lokala arbetet → "Det stora till det lilla"
- Kommunikationen – hamna i ett sammanhang med mer kunskap – det blir annars svårare att få känna samhörighet för detta

#### Erfarenhetsutbyte:

- Hur ser det ut hos er?
  - DS Jämtland – inte en prioritet hos oss... kritiska mot hur man separerar barnrätt och funkisrätt...
  - Bli tydligare fokus på funkis resp barnrätt när det är separerat
  - Viktigt att ha separationen, men lika viktigt att INTEGRERA funkisrätt inom barnrätten...
  - Linköping LF saknar funktionsrättsverksamhet
  - (LKPG) Ökade nedskärningar i LSS, fritidsgårdar med särskilda anpassningar, m.m.
  - Viktigt att vi fortsätter påverka för att det offentliga INTE ska skära ner på unga med funktionsvariation
  - Sthlm LF har inte specifik funkis-fokus (enligt Verksamhetsinriktning 2017-2024)
  - Viktigt för människor med diagnoser att komma någonstans där de blir sedda...
  
- Vilka goda exempel kan ni dela med er av?

- Finns få exempel vid bordet – de har jobbat enligt Verksamhetsinriktningen 17-24
- Konsensus råder om att funktionsrätt är en viktig del av barnrätten, och att den behöver komma in i Barnrättspolitiska programmet på ett bra sätt.
- Mycket viktigt att jobba mer med inklusivitet på alla RB-sammankomster – för barn och unga, för funktionsnedsatta och med funktionsvariation...
- **DÅLIGA EXEMPEL:** nuvarande lokal, svåra trappor för funktionshindrade... Det bör också finnas tillgång till hotellrum som är funktionsanpassade **VIKTIGT** att lokal för Riksmötet är kvalitetstestad för många olika funktionshinder/variationer

#### Framtidsspaning:

- Hur kan vi utveckla vårt samarbete - Rädda Barnen - Kommunen - Funktionsrättsrörelsen, för alla barns rättigheter?
  - Synliggöra negativa konsekvenser av nedskärningar som disproportionerligt drabbar barn och unga med funktionsvariation
  - Viktigt att hitta och samverka med "experterna", funktionsrättsrörelsen själva, och se vart vi kan bidra med värde, och vart vi behöver hjälp.

#### Erfarenhetsutbyte:

- **Hur ser det ut hos er?**

Dalarna jobbar inte specifikt med dessa frågor. Jobbar brett med barn och möter enskilda barn med funktionsvariation i sin befintliga verksamhet. Försöker avsätta en person som kan stötta barnet med särskilda behov.

En förening i Dalarna har en kassör som jobbar med dessa frågor. Det gör att de har ett samarbete när det kommer till lov aktiviteter och liknande, att också barn med funktionsnedsättningar bjuds in.

Falkenberg har inte jobbat med frågan men tar med sig mycket.

- **Vilka goda exempel kan ni dela med er av?**

Det finns exempel då man inte specifikt riktar sig till barn och unga med funktionsnedsättningar men där man gör anpassningar och inkluderar när de dyker upp i verksamheten.

Diskussionen visar också på det viktiga av representation i vår medlemsrörelse och i våra styrelser.

### **Framtidsspaning:**

- **Hur kan vi utveckla vårt samarbete - Rädda Barnen - Kommunen - Funktionsrättsrörelsen, för alla barns rättigheter?**

Utse en i styrelsen som belyser denna fråga och initiera samverkan.

I Halmstad finns flera olika föreningar för funktionsrätt. Man kan kika efter föreningar i sitt område som riktar sig mot just barn och unga, exempelvis FUB.

Tips om "föräldrar emellan" en organisering av föräldrar då kommunen och föreningar samverkar kring föräldrastöd. Bjuder in till föreläsningar och samverkan kring föräldrarollen i olika teman.

I Falkenberg är de en stor ungdomsgrupp från gymnasiet i Falkenberg. Tips kommer om att de också kan besöka den delen av skolan med anpassad gymnasieskola.

### **Erfarenhetsutbyte:**

- **Hur ser det ut hos er?**

Generell brist på saknad av kunskap och resurser (ekonomi, erfarenhet, personal), kanske även vilja, inom kommunerna. Föräldrar som inte når fram till skolan. Brist på lärarresurser etc, brist på kunnigare ledare som kan bemöta särskilda behov.

Vissa lokalföreningar har riktade aktiviteter till barn med funktionsnedsättning, vissa möter barn med funktionsnedsättning men försöker att se till att deras "ordinarie" verksamheter kan bemöta alla behov.

Kan vara svårt att nå barn med funktionsnedsättning. Icke-fysiska funktionsnedsättningar kan vara svåra att upptäcka. Finns föräldrar som inte vill särbehandlas, utan som vill vara med i verksamheter utan att uppmärksamma deras barns behov. Kommun som inte kan lämna ut namnlistor etc.

- **Vilka goda exempel kan ni dela med er av?**



Projekt som riktar sig till barn med funktionsnedsättning. Haft sommaraktivitet med barn med funktionsnedsättning, besök på vattenland etc. Bygger på tidigare kontakter, svårt att nå ut annars.

Coaching/mentorskapsprogram. Barn har kontakt med vuxen med erfarenhet från yrkeslivet. "vad vill du lära dig, vad vill du bli"? Vilka betyg behövs, behöver vi fokusera på något specifikt ämne? Barn+förälder+mentor. Avbröts i förtid pga tappad kontakt med skolan.

### **Framtidsspaning:**

- **Hur kan vi utveckla vårt samarbete - Rädda Barnen - Kommunen - Funktionsrättsrörelsen, för alla barns rättigheter?**

Får inte bli en symbolfråga, att kommuner etc. erbjuder särskilda aktiviteter/festivaler istället för att säkerställa att alla offentliga evenemang är tillgängliga. Inte nödvändigtvis aktiviteten som är viktig, utan snarare att skapa en trygghet där föräldrar vet att deras barn får det dom behöver.

Vikten av resurser i skolor. Rädda Barnens roll som läxhjälp, aktiviteter i skolor. Nödvändigt med samarbete med skolor, men svårt med gate-keepers. Rektor som inte vill erkänna sina brister etc.

Starkare samarbete med övriga civilsamhället. Kan vi hitta "mentorer" lärarstöd, läxhjälpare i andra organisationer – PRO? Pensionerade lärare etc. CSR – samarbete med näringsliv, anställda som engagerar sig på arbetstid.

Våga fråga! – vilket behov ser föräldrarna, funktionsrättsorganisationer, barn med funktionsnedsättning?

Ta hänsyn till helhetsbehov – behov av hämtning/lämning, närvarande föräldrar, särskilda rutiner etc. Exempelvis hålla aktiviteter på skolan – ofta trygghet.

**Närvarande: Stockholm norra, Stenungsund, Ljungskile Uddevalla**

Erfarenhetsutbyte:



- Hur ser det ut hos er?

Jobbar inte särskilt mycket med det och vet inte mycket om detta i kommunen. Finns en person som jobbar med det inom sin profession (LSS), Tjörns kommun. Men i allmänhet är den gruppen ganska bortglömd.

- Vilka goda exempel kan ni dela med er av?

Inga exempel togs upp.

Framtidsspaning:

- Hur kan vi utveckla vårt samarbete - Rädda Barnen - Kommunen - Funktionsrättsrörelsen, för alla barns rättigheter?

Vi behöver bli mer uppsökande, aktörer som jobbar med frågan behöver veta att vi finns. Satsa mer på påverkansarbete. Kroka arm med aktörer som är experter. Starkare kommunikation internt inom Rädda Barnen med kunniga inom området. Verkar inte vara klart vem man kan vända sig till om man har frågor kring hur vi arbetar med funktionsrätt.

## Bord 15

Erfarenhetsutbyte:

- Hur ser det ut hos er?

Brister då det inte finns så många anpassade skolor.

Falkenberg – startat projekt läxhjälp riktar sig i första hand till utsatta områden (1ggr/veckan). RB bör inte jobba med verksamhet som är kommunal, men vi gör ändå det. Goda resultat inte minst med tjejer med invandrarbakgrund. Gymnasieelever som är samtalsledare. Samarbete med skolan och barnen och har jobbat extra för att inkludera barn med funktionsnedsättning (ej klart hur/omfattning).

Rädda Barnen var rådgivare i ett fall där en pojke en hörselskadad inte hade fått tillgång.

Lerum – jobbar inte med frågorna. Svårt hur vi ska få tillgång till de här barnen.

Västragötalandsregionen har en MR enhet – samrådsrätt – representant för barnrätt hela mandatperioden.

Sundsvall – inget systematiskt arbete men i praktiken så möte vi oftast de med NPF. Från vårt lokala perspektiv så har vi fullt upp att bemanna. De med funktionsnedsättningar kanske behöver mer experter.

Vilka goda exempel kan ni dela med er av?

Framtidsspaning:

- Hur kan vi utveckla vårt samarbete - Rädda Barnen - Kommunen - Funktionsrättsrörelsen, för alla barns rättigheter?

Regionen har ansvar för barnhabilitering, de ska jobba med tillgänglighet. Här kan RB jobba med påverkan.

Vi möter kommunala företrädare regelbundet, att bara ta med den här frågan hur man jobbar med funktionsfrågan till tex kommunalråd.

Använda kunskapen som redan finns i medlemsrörelsen som tex - Ordföranden i Värmland.

Att RB granskar håller politiker till svars.

Team-up utbildning – gått utbildning, har tagit kontakt med elevhälsan men de orkar inte med mer än det de har i skolan. Svårt att komma till på direktplanet

Kan börja ta kontakt med nämnden som har funktionsfrågorna – där skulle vi kunna etablera kontakt.

Forum för föräldrar med funktionsbarn

Dagersättningen för barn är väldigt låg – 22kr – kämpa för att den ska höjas.

Vad kan man behöva för verktyg för att göra detta? En beskrivning vilka steg man kan ta för att börja ett engagemang, verktygslåda som man kan ställa sig själv i RB gruppen och sen lyfta på annan nivå. Kunskapsmaterial.

Påverkansarbete är grundfråga – eleverna skriver ofta ett gymnasiearbete. (Falkenberg). RBUF har startat i gymnasieskolan – från Irhan Kasics som är RB medlem och lärare på den här skolan.

Diskutera prioriteringar av resurser – påverka politiker när det gäller omfördelning av resurser. Använda vår makt och media att kritisera.

Skolan och skolpengen systemet är ett slöseri av resurser.

Påverkansmöjligheter – konsekvenser av Tidöavtalet

## Erfarenhetsutbyte:

- Hur ser det ut hos er?

Mora: När man lyssnat på alla föreläsare, känner igen alla svårigheter. Finns det någon ansvarig inom kommunen? Nej, RB har tagit upp barns rättigheter. Vi som volontärer inom RB har inte arbetat med detta. Lätt att "glömma" den gruppen.

I Halmstad verkar man ha tagit vara på kopplingen mellan våra verksamhetsområden och funktionsrätten. Här satt dom som sitter på makten. Kommunen jobbar med hemasittare i Mora.

Sigtuna/Märsta: ordf Marianne, hon har gjort påverkansarbete mot politiker. Inom lokalföreningen har vi inte haft så mkt fokus där. Men inom kommunen vet vi inte.

Motala: Inte heller arbetat med barn med funktionsnedsättning. Det går att kolla upp om det finns en barnrättsstrategi inom kommunen. I Motala finns en grupp som arbetar med det. Känner igen att barn inte får den hjälp de behöver i skolan.

Jönköping: Fritiden/fritids. Det finns områdesgrupper; grundskola - rektorer + olika representanter från alla delar/instanser i områden, så som även Rädda barnen. Här går det också att fokusera på detta vid någon av de träffarna.

Dalarna: Halmstad har 100´ och ca 3000 = gäller ca 900 barn. Har lust att gå hem och undersöka hur det ser ut för dessa barn i Orsa/Älvdalen. Pratad med ungdomsstrategen i Orsa och ska prata med ungdomstrategen i Orsa.

- Vilka goda exempel kan ni dela med er av?

Framtidsspaning:

- Hur kan vi utveckla vårt samarbete - Rädda Barnen - Kommunen - Funktionsrättsrörelsen, för alla barns rättigheter?

Orsa/Älvdalen: Vi ska göra en barnrättsspaning med fokus på detta. Men att också ge information till föräldrar i våra verksamheter – att vidareförmedla information och vad det finns för hjälp

Sigtuna/Märsta: att bjuda in en föreläsare till ett möte

Alvesta: Att maila kommunen för att fråga vilka personer som arbetar med detta i kommunen. Finns statistisk med antalet barn.

Mora: Att också kartlägga vilka organisationer/föreningar som arbetar med dessa frågor.





Tips: "Ung och galen" RSMH, FUB,

Hur arbetar vi med fokus på skolan och fritidshem

### Erfarenhetsutbyte:

- Hur ser det ut hos er?

Lund jobbar aktivt med frågan

Malmö- nyfiken att utforska hur lofö kan jobba mer med frågan

Distrikt Jämtland

- Vilka goda exempel kan ni dela med er av?

-Lund "Rb funk" – projektledare med erfarenhet av Lss verksamhet initierade projektet. RB Funk – fritidsaktiviteter för barn och ungdomar med funktionsvariationer.

-Lokalförening är med på Funktionsrättsrådet inom Lunds kommun

- Lunds lofö har skrivit en rapport Psykisk ohälsa bland barn med funktionsnedsättning med utgångspunkt av kommunens kartläggning av psykisk ohälsa på skolan

- Lofö har lyft med fritidsförvaltningen och kulturförvaltning



- Arbetsgrupp i Höör- alla jobbar inom LSS vilket innebär samarbete med Lunds lofö för erfarenhetsutbyte kring Lunds lofös arbete med barn med funktionsvariationer

### **Framtidsspaning:**

- Hur kan vi utveckla vårt samarbete - Rädda Barnen - Kommunen - Funktionsrättsrörelsen, för alla barns rättigheter?

Distrikt Jämtland – påverkansdialog mot kommunledningar och lyfter rekommendationer och detta område kommer att vara aktuellt för att lyfta inom kommunen. Kommer att undersöka hur.

Mer samarbete med organisationer som har intersektionellt perspektiv för att identifiera vilka barn som hamnar utanför och får inget stöd.

Det behövs mer kunskap, verktyg och samarbete med andra organisationer som har bättre kunskap.

### **Deltagare:**

Alvesta, Haninge-Nynäshamn, Västerbotten, Gävleborg, Sundsvall

Erfarenhetsutbyte:

- **Hur ser det ut hos er?**

Reflekterar över att det är svårt med tillgänglighet i hela samhället, även in på konferensen.

- **Vilka goda exempel kan ni dela med er av?**

Samverkan med Attention i Haninge – Nynäshamn. Attention har hållit öppen föreläsning om NPF.



RB ska bidra till rapportering till FN

Finns lokalföreningar som gör insatser för barn med funktionsnedsättningar. Särskilda aktivitetsgrupper, deltar i kommunsamverkan. Men ingen av lokalföreningarna runt detta bordet har erfarenheter av aktiviteter.

Dra nytta av att kunna hjälpas åt över generationer. Kunna skapa aktiviteter där äldre bidrar med extra tid som kan behövas för att möta behov hos barn med funktionsnedsättningar, både fysiska som har utmaningar att röra sig men också intellektuella funktionsnedsättningar där extra vuxna i vardagen kan fylla en viktig roll. Tex klassmormor, klassmorfar.

### **Framtidsspaning:**

- **Hur kan vi utveckla vårt samarbete - Rädda Barnen - Kommunen - Funktionsrättsrörelsen, för alla barns rättigheter?**

Funktionsrättsråd mm i kommunerna där lokalföreningarna kan vara representant. Lokalförening kan knacka på och få vara del av rådet och bidra med ett tydlig barnrättsperspektiv.

Om det inte finns diskrimineringsbyrå i närheten, kan man bedriva påverkan för att starta diskrimineringsbyråer i samverkan med andra föreningar.

### **Erfarenhetsutbyte:**

- Hur ser det ut hos er?
  - Varberg: har inte jobbat alls med funktionsrätt. Däremot har de uppmärksamma att det fanns barn med dessa behov när flyktingar från Ukraina kom.



- Borås: har inte jobbat så mycket med dessa barn. De har arbetat "hands on" men mest med dialog med skolan och elevhälsan. Föreningen är med i Brottsoffernätverk och fokus på barn.
  - Halland. Två föreningar jobbar mycket med föräldrar i emellan. Det har varit mycket med föreläsningar om barn med MPF diagnoser.
  - I Borås har funnits behov av stötta barn på deras fritid. Kommunen tycker att de gör tillräcklig på skolan men behöver hjälp på fritids.
  - Halland: Det finns ett starkt behov att träffa barn och kunna lyssna in på deras behov.
- Vilka goda exempel kan ni dela med er av?
    - Funkisfestival i Halmstad är ett bra exempel om samarbete mellan kommunen och ideella organisationer.

#### Framtidsspaning:

- Hur kan vi utveckla vårt samarbete - Rädda Barnen - Kommunen - Funktionsrättsrörelsen, för alla barns rättigheter?
  - Halmstad: det intersektionella träffar har gjort att de har blivit intresserade och börja fokusera och stötta med frågor utifrån vårt fokus.
  - Det ska inte finnas behov att vara med överallt. Detta speciellt när vissa kommunerna har väl fungerande samarbete.
  - Frågan: hur inventerar man behovet som en lokalförening?
    - Borås: kommunen har ett ansvar att kunna svara på dessa frågor. Exempelvis vilka barn som inte går till skolan och vad är för konsekvenser.
  - Det finns också olika behov beroende på åldersgrupper. RBUF kan vara en bra resurs för att samarbeta och driva arbete med unga vuxna.
  - Rädda Barnen ska stötta och visa exempel på inkludering. Exempelvis från Halmstad att bjuda in och engagera Funkisfestivalen i Verksamhetskonferensen.

- Vi behöver hitta Rädda Barnens bidra i temat genom samarbete med andra organisationer. Vi behöver hitta ett grundläggande kunskap, fokusera på inkludering inom organisationen. Utifrån behöver vi hitta vår roll. Tror inte att organisationen ska profilera sig som en “funktionshinder” organisation däremot kan vi spela en viktig roll i olika samverkan.
- Utifrån tidigare exempel, finns möjlighet att kommunen och ideella organisationer kan komplettera varandra att stötta målgruppen genom olika verksamhet för att barn ha särskilda behov under olika moment i deras vardag.
- Det finns en stor erfarenhet inom organisationen. Vi behöver bara prata om det och kunna kartlägga kompetensen.
- Det finns också möjlighet att samordna dessa resurser även om att de blir mindre.

Workshop, erfarenhetsutbyte och framtidsspaning Samarbete för funktionsrätt och barnets rättigheter.

Efter passet så ska dokumentet skickas till: [matti.pohjola@rb.se](mailto:matti.pohjola@rb.se)

Erfarenhetsutbyte:

- Hur ser det ut hos er?

Inte verksamhet hos lokala föreningar (Sthlm, Göteborg, Örebro, Västernorrland).  
kanske bara kartläggning.

Känns som det behövs kompetens, och sedan vilka behov befins.

Dock kan barn med funktionsnedsättning finnas vid läxhjälp. Men volontärer är inte särskilt utbildad om hur man bemöta dem.

- Vilka goda exempel kan ni dela med er av?

Framtidsspaning:

- Hur kan vi utveckla vårt samarbete - Rädda Barnen - Kommunen - Funktionsrättsrörelsen, för alla barns rättigheter?



- Kompetensutveckling för lofö. Utbilda ideella.
  - Stor grupp, kanske begränsa.
  - Vi kan inte lösa det. RB kan inte operationellt snarare påverkan. Dialog med kommunen. Att efterfråga deras strategier. Visa kommuner har samordningsgrupper: läkare, skolpersonal osv. Krav för alla kommuner. Vad barnet behöver när hen startar skolan. Lagen: krav att jobba tidigt. Tidiga insatser.  
Överens om: Skolan är viktigt
  - Att ställa frågan lokalt. Vi kan ställa frågan till kommunen och skolor hur vi kan stödja dem.
  - Föräldrar är också viktiga.
  - Samarbete med FUB- barn, unga och vuxna med intellektuell funktionsnedsättning
-