

Studiecirkel TEMA: Barnkonventionen och FN:s Barnrättskommittés rekommendationer – Meningsfull fritid

UPPLÄGG

- Bilda gärna en grupp med minst tre deltagare som träffas vid 3-5 tillfällen.
- Träffarna är 2,5 – 3 timmar långa inklusive fika. Om ni tycker att det blir för långt kan ni träffas en kortare tid och istället ha flera träffar.
- Inför varje träff finns några förberedelser ni behöver göra för att träffen ska bli givande. Inför första träffen behöver ni bara förbereda lokal, fika och tillgång till dator.
- Länkar och läshänvisningar samt bilagor finns samlade längst bak i dokumentet.

SYFTE

- Lära er mer barnkonventionens syn på barns fritid, rekommendationerna från FN:s barnrättskommitté om barns fritid, statistik och vad barn själva berättar om sin fritid.
- Den sista träffen innehåller förslag på hur vi kan sprida kunskapen till andra i kommunen och samordna aktörer för att fler barn ska få tillgång till en meningsfull fritid.

TRÄFFAR

1. Vad säger barnkonventionen, FN:s barnrättskommitté och barn om sin fritid?
2. Vilka insatser finns idag inom området fritid?
3. Barns fritid i er kommun, och hur ni vill arbeta vidare

UPPLÄGG FÖR TRÄFFAR

TRÄFF 1: VAD SÄGER BARNKONVENTIONEN OM BARNS FRITID OCH VAD SÄGER BARN OM SIN FRITID?

Förberedelse inför träffen:

- Se till att ni har tillgång till en dator där ni titta på filmerna i övning 1 och kan läsa om barns rätt till fritid i övning 2.
- Bekanta er gärna med rapporten "Missing out".
- Om ni har möjlighet, köp fika och hitta en trevlig plats att träffas på!

Syftet med den första träffen är att skapa en gemensam uppfattning om varför det är viktigt att arbeta med barns fritid och vad barn har rätt till enligt barnkonventionen.

Inled gärna träffen med att presentera er för varandra om ni inte redan känner varandra.

Låt alla berätta varför ni vill vara med i en studiecirkel om barns rätt till fritid.

1. Varför är det viktigt? (ca 45 minuter)

Titta på filmen om meningsfull fritid och filmen om hur aktörer kan samverka. Läs rapporten "Missing out" från Rädda Barnen.

Diskutera:

- Vad tänker och känner ni när ni ser och hör filmen och budskapen/citaten?
- Varför är det viktigt att arbeta med att fler barn får tillgång till en meningsfull fritid?
- Vad motiverar dig att lära dig mer om barns tillgång till fritid?

2. Vad säger barnkonventionen och FN:s barnrättskommitté? (ca 45 min)

- a. Läs sammanfattningen i Power Pointen "Fritid – organisering" och diskutera tillsammans vad det innebär.
- b. Fördjupa er i barnkonventionen (artikel 31), den allmänna kommentaren till artikel 31 samt rekommendationerna från FN:s barnrättskommitté.

Diskutera:

- Vad innebär artikel 31 och vad lyfts i den allmänna kommentaren om artikeln?
- Vad innebär rekommendationerna från FN:s barnrättskommitté?
- Anteckna era slutsatser i bilaga 1 och ta med till Träff 3!

3. Vad gör vi på kommande träffar? (ca 15-30 minuter)

Gå igenom planeringen för kommande träffar och titta på vad ni behöver förbereda.

Bestäm tid och plats för kommande träffar.

Avsluta gärna träffen med att alla får berätta vad ni tar med er från era samtal. Vad ser ni fram emot att prata mer om?

TRÄFF 2: VILKA INSATSER FINNS IDAG INOM OMRÅDET FRITID?

Förberedelse inför träffen:

- Titta på statistiken från Riksidrottsförbundet om hur det ser ut i er kommun samt läs information om fritidskortet
- Om ni har möjlighet, köp fika och hitta en trevlig plats att träffas på!

Syftet med träffen är att fördjupa er i statistik, vilka insatser som finns inom området och vilka rekommendationer och krav som Barnrättskommittén och Rädda Barnen tagit fram.

*Inled gärna träffen med att reflektera om förra träffen. Vilka tankar väcktes efter träffen?
Finns det någon fråga ni vill diskutera vidare? Vilka förväntningar har ni inför dagens träff?*

1. Vad säger statistiken? (ca 30 - 45 min)

Titta på statistik från Riksidrottsförbundet om hur det ser ut i er kommun, se länkar. Vet ni om det finns annan lokal statistik att ta del av? Titta även på det tillsammans.

Diskutera:

- Vad säger statistiken hur det ser ut i er kommun?
- Är det något som förvånar er? Anteckna i bilaga 1 och ta med till träff 3!

2. Fritidskortet (ca 20 min)

Titta på den information som är relevant för er via länken.

Diskutera:

- Hur fungerar Fritidskortet?
- Vilka för- och nackdelar finns med Fritidskortet?

3. Rekommendationer och krav (ca 45 min)

Titta på rekommendationerna från FN:s barnrättskommitté igen samt frågorna som tagits fram för lokal uppföljning. Läs även rekommendationerna som finns om barns fritid i "Missing out". I länkarna kan ni hitta alla rekommendationer som Rädda Barnen och Rädda Barnens Ungdomsförbund tagit fram för barns fritid.

Frågor att diskutera:

- Vad säger rekommendationerna/kraven på lokal/regional nivå?
- Hur ser det ut i kommunen/regionen ni bor?
- Vilka rekommendationer skulle ni kunna driva lokalt/regionalt? Inför nästa träff kan ni bestämma om ni vill ta reda på vad status är för alla rekommendationer, eller om ni vill välja ut någon att belysa särskilt. Anteckna i bilaga 1 och ta med till Träff 3!

Avsluta gärna träffen med att alla får berätta vad ni tar med er från era samtal. Vad ser ni fram emot att prata mer om?

TRÄFF 3: LOKALT FOKUS PÅ MENINGSFULL FRITID

Förberedelse inför träffen:

- Ta reda på svaren på frågorna ni valt ut från träff 2 och om det finns några lokala rapporter om barns fritid i er kommun.
- Ta reda på vilka aktörer som håller i fritidsaktiviteter för barn i er kommun.
- Om ni har möjlighet, köp fika och hitta en trevlig plats att träffas på!

Syftet med träffen är att skapa ett tillfälle att prata om hur det ser ut för barns fritid i er kommun och identifiera vilka aktörer ni vill samarbeta med i arbetet för att fler barn ska få tillgång till en meningsfull fritid.

1. Vilka aktörer erbjuder fritidsaktiviteter för barn i er kommun? (ca 20 min)

Diskutera den statistik som ni fått fram om barns tillgång till fritid i er kommun, och berätta för varandra om ni har delat upp arbetet.

Frågor att diskutera:

- Vad reagerade ni på när ni läste?
- Vad kostar fritidsaktiviteter i er kommun? Finns det någon sammanställning?
- Vilka barn riskerar att inte ha tillgång till fritidsaktiviteter i er kommun?
- Vilka lokala insatser finns för att fler barn ska få tillgång till fritidsaktiviteter?

2. Vilka aktörer vill ni samarbeta med? (ca 30 min)

- a) Vilka aktörer erbjuder fritidsaktiviteter? Sammanställ vad ni sett. Ni kan även sammanställa en lista över viktiga nyckelpersoner i er kommun som kan vara delaktiga i att fler barn får tillgång till fritidsaktiviteter. Det kan vara engagerade politiker, tjänstepersoner på Kultur & fritid eller inom Socialförvaltningen. Försök att skapa en bild över hur det ser ut i just er kommun och vilka som behöver vara en del i rättighetsarbetet.
- b) Identifiera vilka aktörer ni vill samarbeta med framåt och diskutera hur ert samarbete skulle kunna se ut.

3. Det fortsatta arbetet (ca 45 min)

Nu är det dags att avrunda ert arbete med studiecirkeln och diskutera hur ni vill arbeta med att sprida er kunskap och påverka barnrättsfrågor lokalt/regionalt. Börja med att gå igenom era anteckningar från tidigare träffar.

Välj hur ni vill gå vidare utifrån den kunskap som ni nu har om barns situation i er kommun.

Diskutera:

- VILKA frågor vill ni arbeta vidare med?
- HUR vill ni arbeta vidare?
 - Vill ni sprida kunskap genom att tex föreläsa om fritid eller anordna fritidsaktiviteter för barn? Vill ni organisera er tillsammans med andra aktörer?
 - Vill ni bedriva påverkansarbete mot politiker och beslutsfattare genom tex möten och panelsamtal?
 - Vill ni skapa intresse genom media genom tex en debattartikel?
- HUR organiserar ni arbetet? Vill ni fortsätta träffas i samma arbetsgrupp?

Gå till Workshop (nivå 2) om meningsfull fritid om ni vill anordna en träff för aktörer i er kommun och/eller titta på metoden DOIT om ni själva vill starta upp återkommande fritidsaktiviteter för barn i er kommun. Inom DOIT finns också workshops som ni kan hålla med föreningar om delaktighet, organisering, inkludering och trygghet. Ni kan också titta i verktygslådan för påverkan om det är något ni redan nu vill lyfta till politiker eller andra i er kommun.

Avsluta gärna träffen med att alla får berätta vad ni tar med er från era samtal. Vad ser ni fram emot att prata mer om?



LÄNKAR OCH LÄSHÄNVINSINGAR

Träff 1

- Länk till film: [Film om Meningsfull fritid, Rädda Barnen](#)
- Länk till film: [Inspirationsfilm om hur aktörer kan samverka, Kulturrådet](#)
- Länk till rapport: [Missing out](#)
- Länk till [Powerpoint: Fritid – organisering](#)
- Länk till Allmän kommentar: [Nummer 17 \(artikel 31\)](#)
- Länk till barnkonventionens artiklar:
[Kort version av barnkonventionen - Rädda Barnen](#)
[Barnkonventionen fullständig version - Rädda Barnen](#)
- Länk till arbetsmaterial: [Spana! Rädda Barnens frågor för uppföljning av rekommendationerna](#)
- Länk till rekommendationer: [FN's Barnrättskommittés rekommendationer](#)
(skrolla ner till artikel 31)

Träff 2

- Statistik från Riksidrottsförbundet: [Den ojämlika ungdomsidrotten - SVT Nyheter](#)
- Fritidskortet: [Om Fritidskortet](#)
- Rekommendationer och policy briefs som Rädda Barnen tagit fram:
Rädda Barnen, Policy brief: [Barns rätt till inflytande och delaktighet](#)
Rädda Barnen, Policy brief: [Tidiga insatser för barn som riskerar att fara illa](#)
Rekommendationer i rapporten Missing out (se särskilt rekommendationerna som rör fritid): [Metodstöd för rapporten "Missing out"](#)
RBUFs politiska krav inom fritid: [Barnrättspolitik - RBUF](#)

Träff 3

- Länk till medlemssidorna: [Metoden DOIT](#)
- Länk till medlemssidorna: [Workshop om meningsfull fritid \(nivå 2\)](#)



BILAGA 1: Anteckningar

TRÄFF 1: Vad säger barnkonventionen och FN:s barnrättskommitté?

-
-
-
-
-
-

TRÄFF 2: Vad säger statistiken?

-
-
-
-
-



TRÄFF 2: Rekommendationer och krav

-
-
-
-
-

