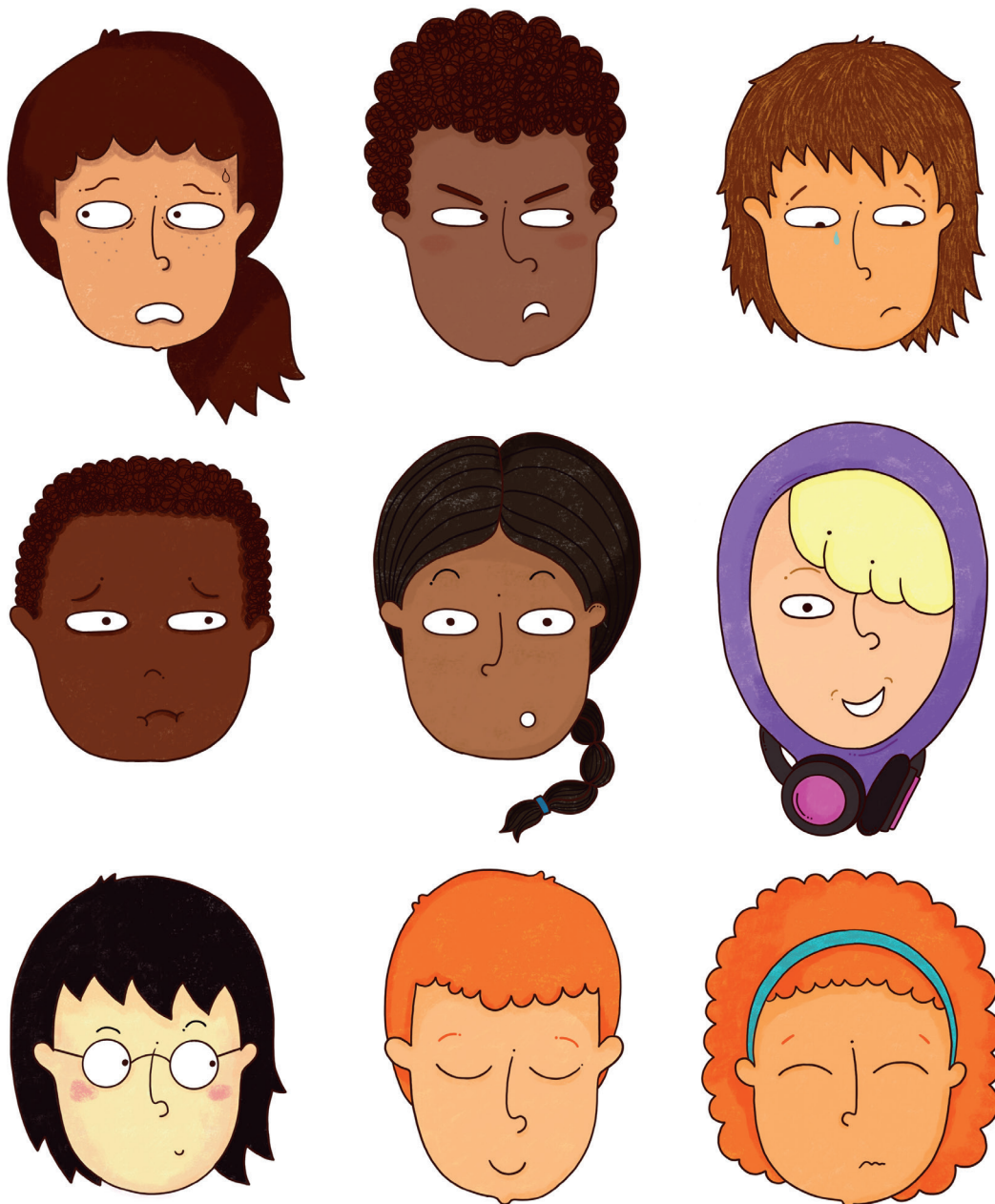


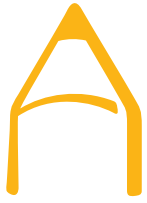
FAKTABLAD

LÄTTA OCH JOBBIGA KÄNSLOR

OLIKA SORTERS KÄNSLOR

Alla människor har massor av känslor inom sig. Det är vanligt att känna flera känslor samtidigt. Vilka känslor finns det?





AKTIVITETSBLAD

LÄTTA OCH JOBBIGA KÄNSLOR

MASKEN

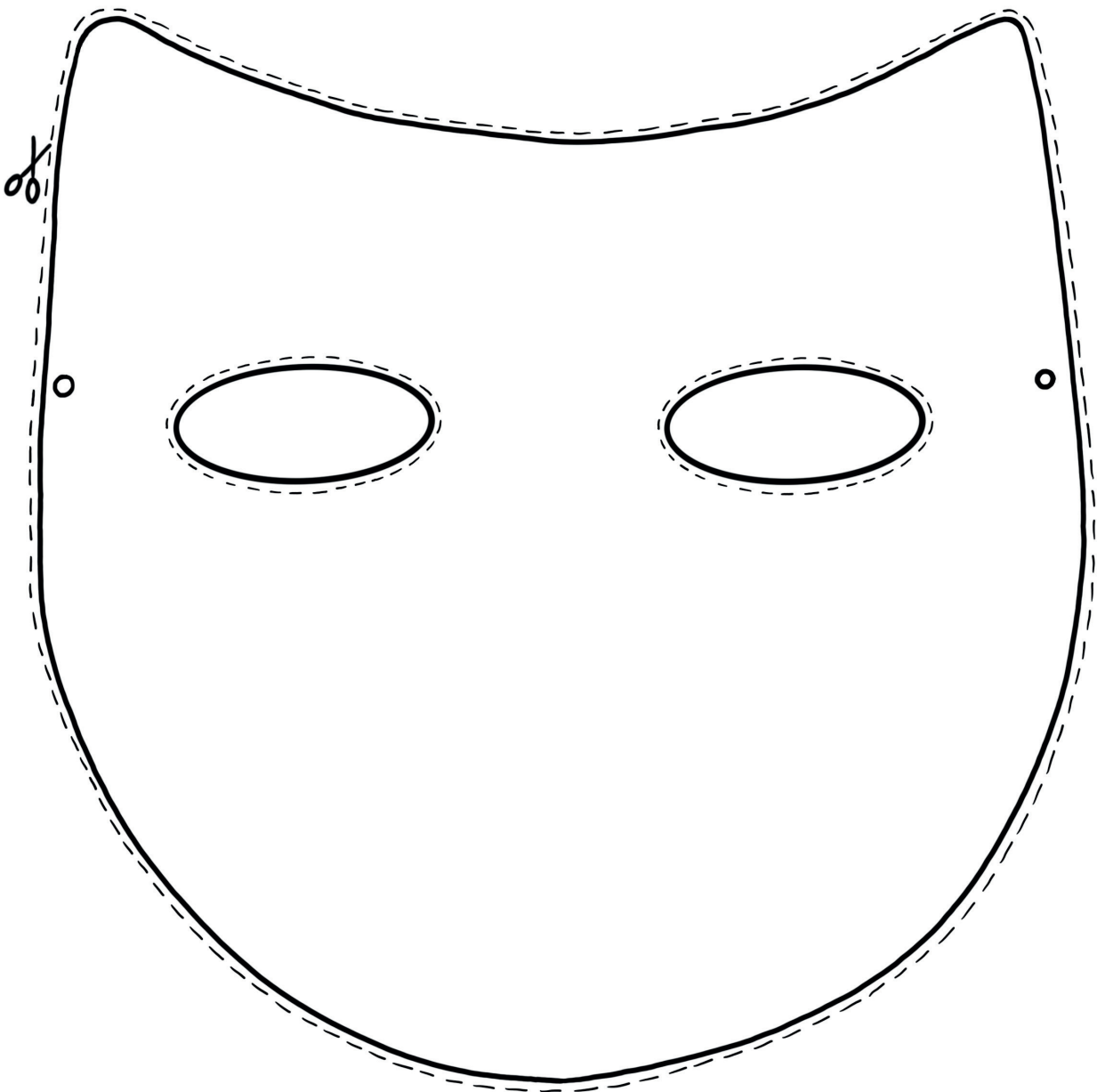
Klipp ut masken.

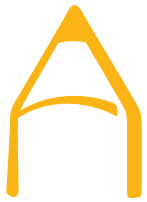
Rita en bra känsla på ena sidan.

Rita sedan en jobbig känsla på den andra sidan.

Prova sedan masken och känn hur det är att visa
en känsla och känna en annan.

*Går det att ha
olika känslor samtidigt?
Att visa en känsla men
känna en annan?*





AKTIVITETSBLAD

LÄTTA OCH JOBBIGA KÄNSLOR MASKEN

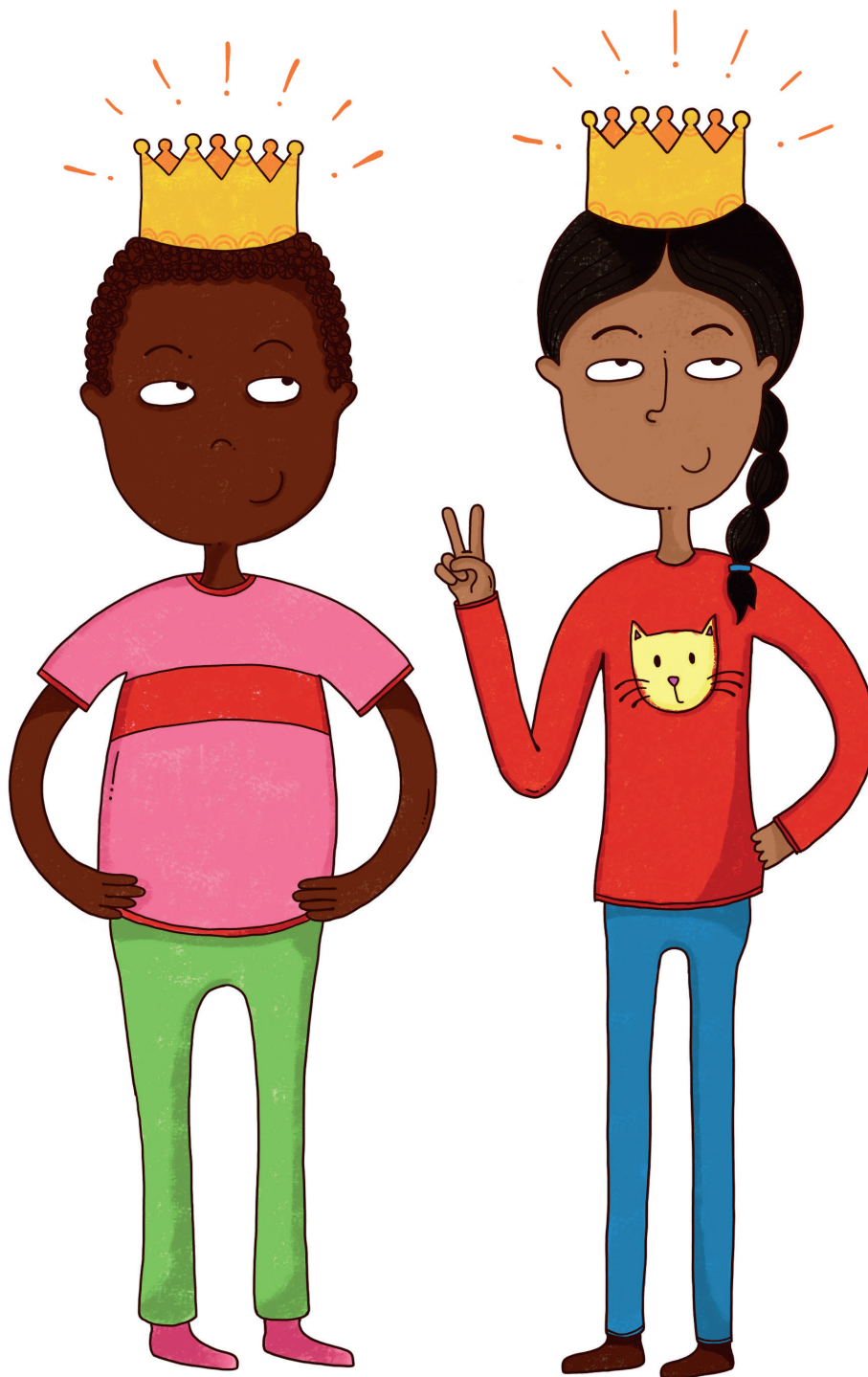
Här kommer förslag på frågor ni kan ställa till barnen i samband med att de arbetar med aktiviteten "Masken".

- 1. Berätta om någon gång när du visat en känsla utåt, fast du egentligen har känt på ett annat sätt.**
- 2. Hur kommer det sig att vi inte alltid vill visa vad vi känner?**
- 3. Finns det situationer då det kan vara bra att inte visa vad du känner?**
- 4. Finns det situationer då det är extra viktigt att visa och berätta vad du känner?**
- 5. Vem brukar du prata med om hur du mår och hur du känner dig?**

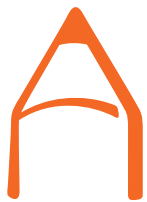


FAKTABLAD **MIN ALLDELES EGNA KROPP** **JAG ÄGER MIN KROPP**

Alla är kung eller drottning över sin egen kropp!



Rädda Barnen

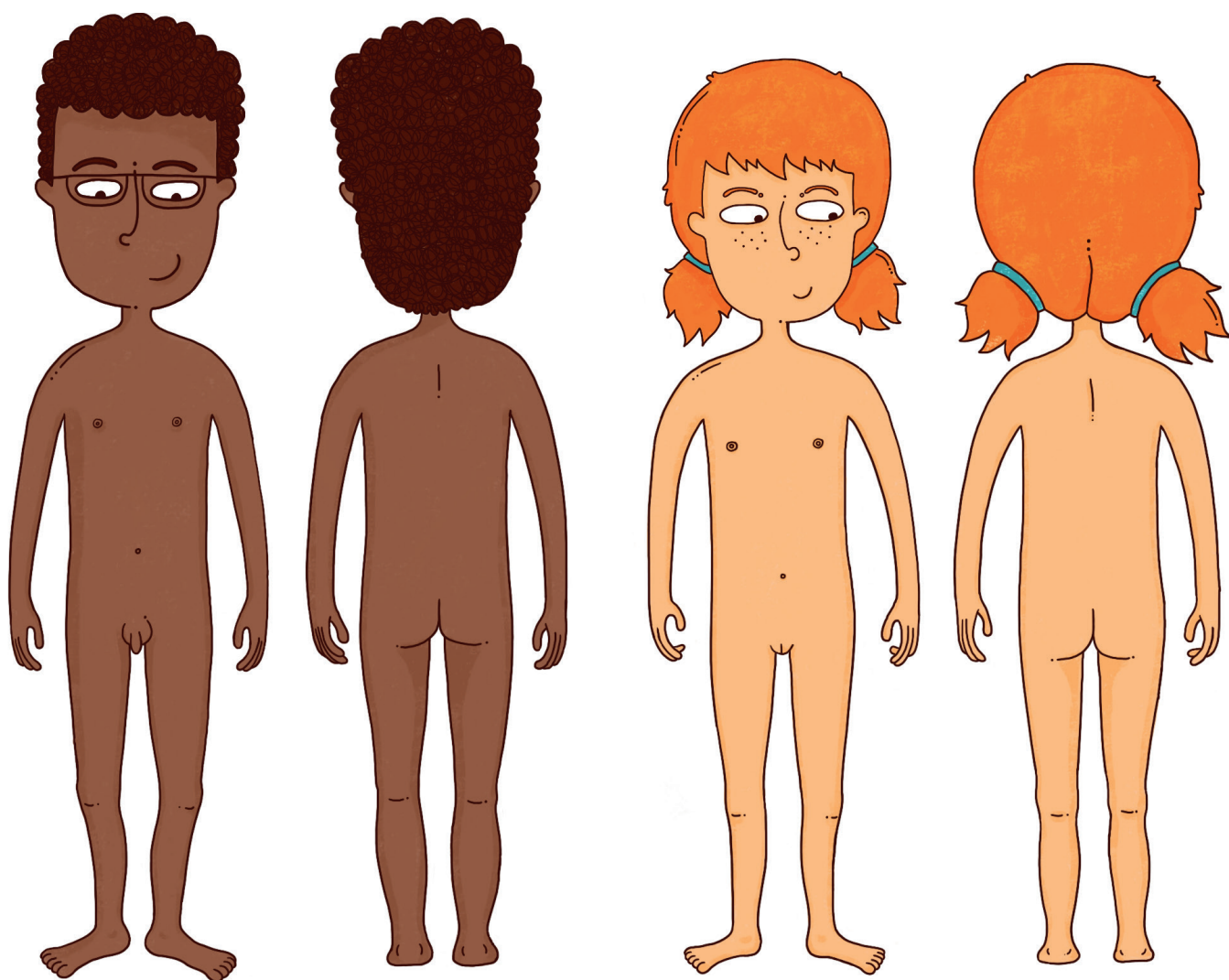


AKTIVITETSBLAD

MIN ALLDELES EGNA KROPP

PRIVATA OMRÅDEN

Markera vilka områden på kroppen som du tycker är privata eller känsliga.



FAKTABLAD STOPP MIN KROPP! KROPPSREGLER

Kroppsgreger är ett sätt att beskriva vad som är okej och inte okej.

- **Du bestämmer över din kropp, särskilt dina privata områden.**
- **Ingen får göra din kropp illa.**
- **Du bestämmer vad som känns bra och inte bra.**
- **Ingen får fota eller filma privata delar på din kropp.**
- **Om du vill ta på eller krama en kompis måste du veta att det är okej.**

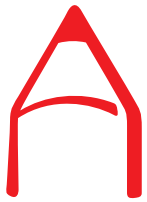


Ibland kan vuxna, till exempel föräldrar eller en doktor, behöva röra barn på ett privat område. Då ska de förklara vad de gör och varför.

Det kallas för SAMTYCKE att du vet att den andra vill och tycker samma.

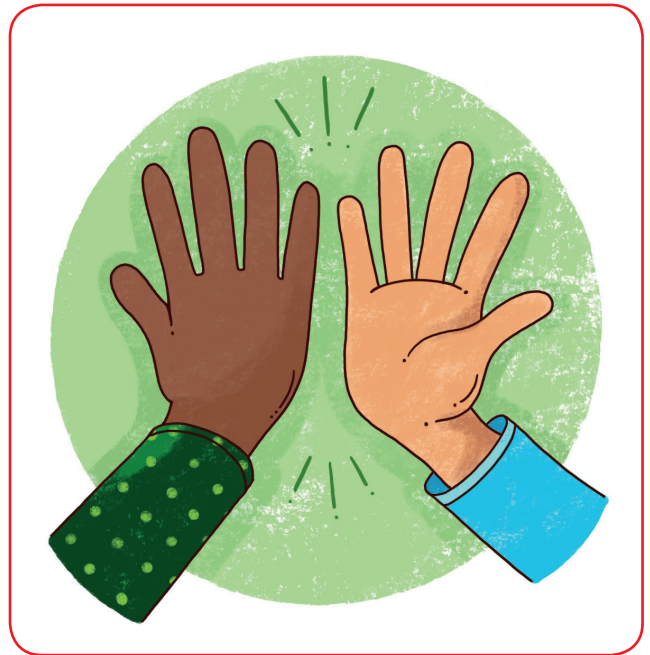


Rädda Barnen



AKTIVITETSBLAD STOPP MIN KROPP! HUR HÄLSAR DU?

Det är trevligt att hälsa, men bra att få välja själv hur. Handslag, high-five, en kram eller en hälsning som ni själva hittar på. Sätt upp papperet vid klassrumsdörren. Varje morgon kan en lärare välkomna er när ni går in. Alla får då välja något av de fyra hälsnings-sätten.



FAKTABLAD

DET HÄR ÄR FÖRBJUDET

DET ÄR FÖRBJUDET ENLIGT LAGEN ATT...

...slå, sparka, knuffa eller på annat sätt skada barn.

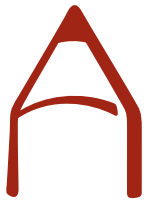
...ta på ett barns kropp och dess privata områden på ett sexuellt sätt.

...tvinga eller locka barn att ta på någon annans privata områden.

...filma eller ta bilder på barns privata områden och att dela eller skicka dem vidare.

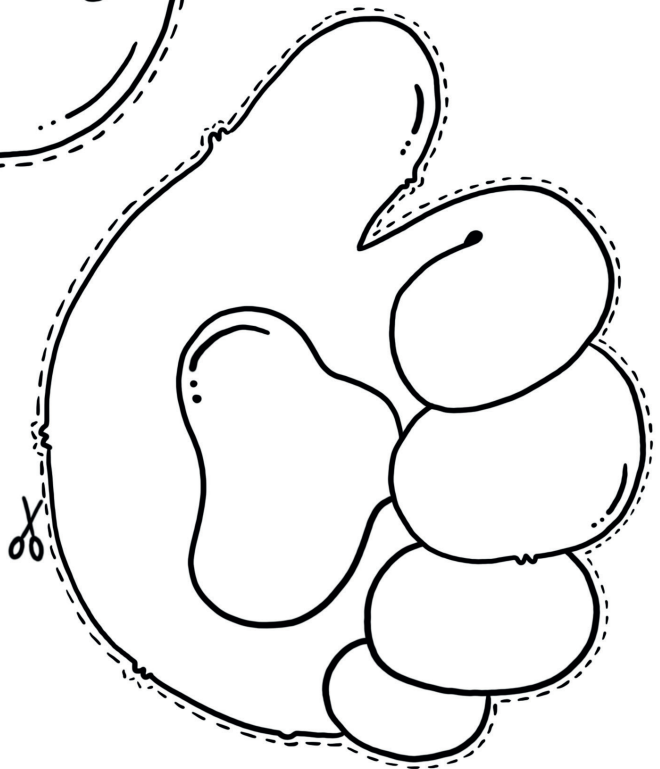
Det är aldrig barns fel om någon gör olagliga saker mot dem, även om barnet kanske till en början gått med på det. Det är de vuxna som ska ha koll på lagen och följa den.





AKTIVITETSBLAD DET HÄR ÄR FÖRBJUDET FRÅGESPORT

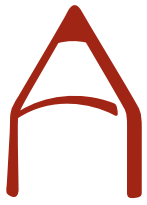
Lejon-frågesport! Klipp ut och färglägg tassarna. Stopp-tassen betyder *förbjudet*, tummen upp-tassen betyder *inte förbjudet*. Håll upp den tass du tror är rätt när du hör frågorna på nästa blad.



Frågor på nästa blad



Rädda Barnen



AKTIVITETSBLAD

DET HÄR ÄR FÖRBJUDET

FRÅGESPORT

En person läser frågorna högt. De andra svarar genom att använda sina tass-skyltar. Om ni inte har några skyltar går det bra att göra tumme upp för *inte förbjudet* och stopp-hand för *förbjudet*.

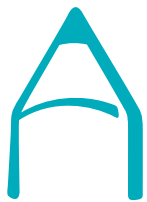
1. **Är det okej att hålla fast någon för att pussas?**
(förbjudet)
2. **Är det okej att en vuxen slår ett barn som straff för att barnet gjort något dumt?**
(förbjudet)
3. **Är det okej att vuxna pussas när barn ser det?**
(inte förbjudet)
4. **Är det okej att prutta efter klockan tolv på dagen?**
(inte förbjudet)
5. **Är det okej att filma när någon duschar och byter om?**
(förbjudet)
6. **Är det okej att kramas och pussas om båda vill det?**
(inte förbjudet)
7. **Är det okej att ett barn tar på sin egen snopp eller snippa?**
(inte förbjudet)
8. **Är det okej att stjäla någons cykel?**
(förbjudet)
9. **Är det okej att ge ett barn godis mot att han eller hon visar sin snopp eller snippa?**
(förbjudet)
10. **Är det okej att överraska någon med en present?**
(inte förbjudet)



FAKTABLAD BRA OCH DÅLIGA HEMLIGHETER VEM KAN DU PRATA MED?

Barn kan få svar på frågor, berätta saker eller få hjälp genom att:





AKTIVITETSBLAD

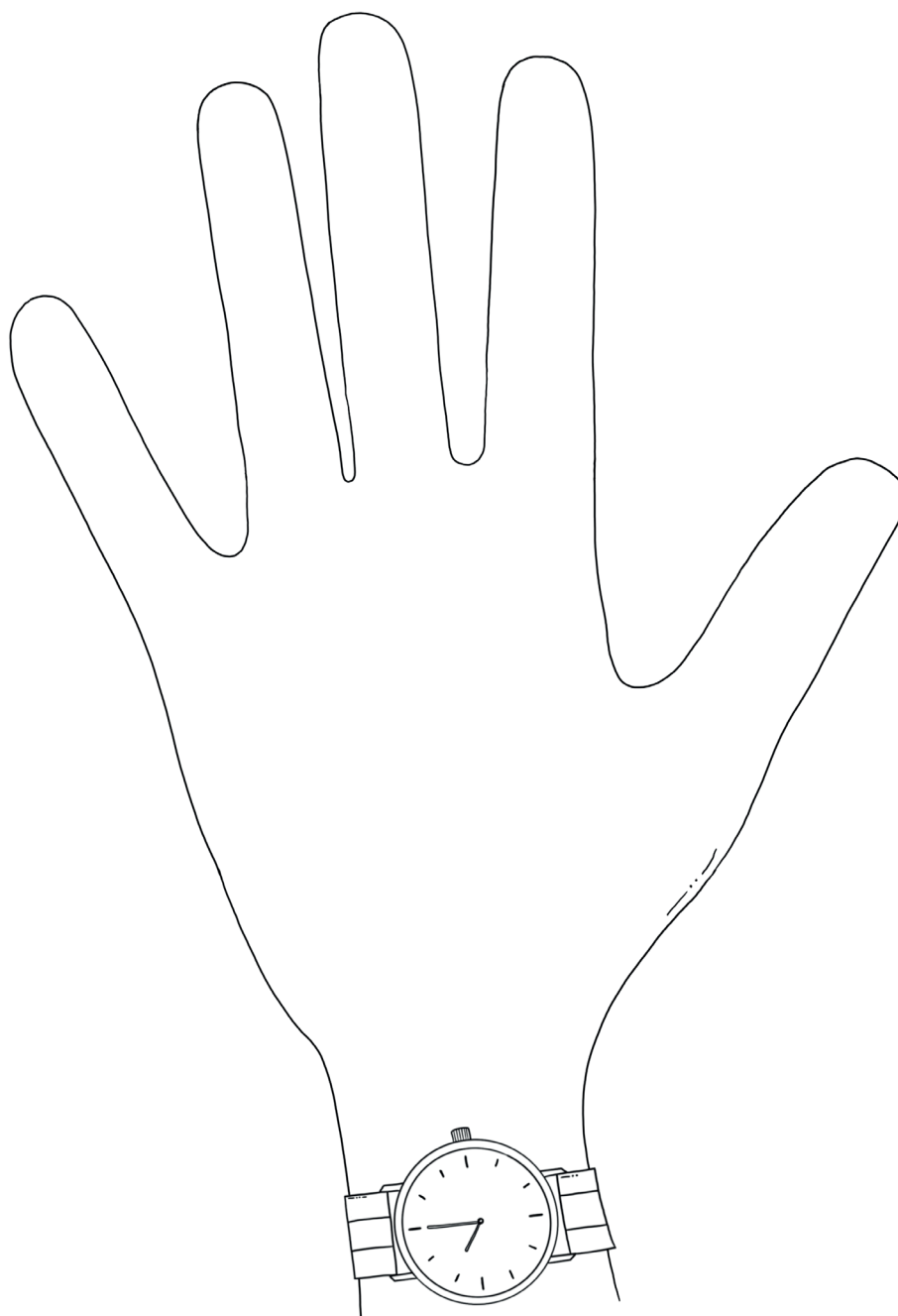
BRA OCH DÅLIGA HEMLIGHETER

MIN HJÄLPANDE HAND

Vem kan du prata med om du behöver stöd eller tröst?

Skriv deras namn i fingrarna på bilden. Färglägg gärna handen.

Du kan använda *Vem kan du prata med*-bilden om du vill ha tips på namn.



Rädda Barnen



UTVÄRDERING VAD TYCKER DU?

Fyll i vad du tyckte om *Stopp! Min kropp!*

Ringa in den gubbe som du tycker passar bäst som svar på frågan.

1. Vad tyckte du om filmerna?



2. Vad tyckte du om aktivitetsbladen?



3. Vad tyckte du om frågekorten?



4. Vad tyckte du om temat
"Lätta och jobbiga känslor"?



5. Vad tyckte du om temat
"Min alldeles egna kropp"?



6. Vad tyckte du om temat
"Stopp! Min kropp!"?



7. Vad tyckte du om temat
"Det här är förbjudet"?



8. Vad tyckte du om temat
"Bra och dåliga hemligheter"?



Ibland när man har börjat prata om de här sakerna kan en del vilja prata mer, själv med en vuxen. Om du vill kan du kryssa i rutan och skriva ditt namn, så får du prata med någon vuxen på skolan.

☐

Ja

Namn: _____



Rädda Barnen