

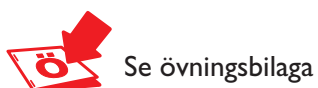
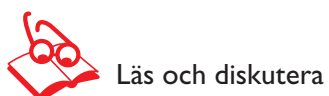
Reflektion och eftertanke

Här finner du förslag på uppgifter som ska stimulera eleverna att reflektera över givna ämnen som hanterar det internationella perspektivet och skillnader mellan rika och fattiga delar av världen.

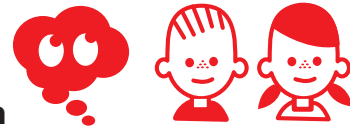
Många av övningarna bygger på Rädda Barnens sajt Livets lotteri som dramatiserar en av våra mest existentiella frågor nämligen: Om jag hade fötts på någon annan plats – hur hade mitt liv sett ut då?

Innehåll:	sid
<i>För yngre elever</i>	3
– Jämförelse och reflektion i bilder och film	3
– Bekämpa de problem som människorna utsätts för	3
– Ris och ros	4
<i>För äldre elever</i>	5
– Jämförelse och reflektion i bilder och film	5
– Världens bästa sajt – hur ska den se ut och vad bör den innehålla?	5
– Bekämpa riskfaktorer	6
– Ris och ros	6
– Novell – identifikation och skrivande	6

Symboler som vägleder dig i materialet



Yngre elever i grupp, i smågrupper eller enskilt



Jämförelse och reflektion i bilder och film

- Presentera sajten Livets Lotteri för eleverna – du hittar den på www.livetslotteri.raeddabarnen.se
- Snurra på livshjulet så att ni föds i 2–4 länder.
- Titta på de filmer och bilder som finns.
- Arbeta sedan med nedanstående frågor:
 - Hur ser miljön ut i landet?
 - Vad händer i filmerna?
 - Vilka är med i filmerna?
 - Vad gör människorna i filmerna?
 - Finns det likheter och skillnader mellan filmer och bilder från samma land? Vilka är dessa?
 - Finns det likheter och skillnader mellan filmer och bilder från två olika länder? Vilka länder valde ni och vilka skillnader och likheter hittade ni?
 - Vad tror du att likheterna mellan de olika länderna beror på? (till exempel likande historia, landskap, religion, lagar mm)

Bekämpa de problem som människorna utsätts för

- Välj ett land som ni har fötts i genom Livets lotteri.
 - Vilka risker eller svårigheter uppfattar ni att landet har?
 - Vad kan vi i Sverige göra för att motverka dessa problem och bidra till att barn och vuxna där får det bättre? Ge olika realistiska förslag.

Ris och ros

- Presentera nedanstående uppgifter för eleverna.
- Ni arbetar på ett resebolag och har just besökt det land som någon av er har fötts i genom Livets lotteri. Ni har varit där för att undersöka om det här landet kan bli ett turistmål. Nu ska ni skriva till chefen och berätta om ni tror att turister kommer vilja resa dit. Det här är ert första uppdrag i bolaget och ni är angelägna om att verkligen göra en rättvis bedömning av landet och visa på de möjligheter som finns. Eftersom landet är ett fattigt land med en rad svårigheter är detta en utmaning.
- Be eleverna använda all fakta, positiv som negativ, som de hittar på sajten Livets lotteri.
- Komplettera med fler sajter om det behövs.
- Använd bilder och annat för att skildra möjligheter och svårigheter i form av ris och ros om landet.
- Beskriv landet på ett sätt så att ni kan stå för presentationen – även om er chef kommer därifrån.