

Vår verklighet – Ert ansvar

Hej bestie!
Jag har läst
Sveriges rapport,
På papper det
läter jätte bra,
men livet är
mer än bara
ord på papper!
Se till att
följ era egna
ord!

HEJ FN! REGERINGENS IDEER
läter fina på papper men jag
vill att niska veta att dom
är förskönade och inte
föls i samhället. Rasism
som utsätter barn idag
kommer inte försvinna av
sig själva. Man måste sätta in
ordentliga åtgärder för
att segregationen ska minska.
och unga inte växer upp m
arr för livet.

En sak ni
måste veta om rasism
är att den gör människor
ledsna och ~~ett~~ orättvist
behandlade. Alla borde
vara lika mycket värda.



Rädda Barnen

Rädda Barnens
Ungdomsförbund

Denna rapport har tagits fram av åtta barn i Sverige, 17 år gamla, baserat på konsultationer med sammanlagt 74 barn från Boden i norr till Eslöv i Söder. Arbetet har letts av Rädda Barnen och Rädda Barnens Ungdomsförbund. Allt som står i rapporten, alla åsikter, frågor och förslag, liksom layouten, har barnen bestämt och tagit fram. Rädda Barnen och Rädda Barnens Ungdomsförbund har enbart möjliggjort för barnen att få sätta samman och lämna in sina åsikter till FN:s rasdiskrimineringskommitté.

Rapporten är framtagen av:

Sara Suliman, Elif Naz Ak, Adam Ibrahim, Narin Aksungur, Kamar Zhakary, Leylo Gure Sanweyne, Ava Baker, Durar Asad, samtliga 17 år.

© 2025 Rädda Barnen och Rädda Barnens Ungdomsförbund.

Kontakt: Kundenservice@rb.se +468 698 90 00

Vår verklighet – Ert ansvar

Barns röster om rasism i Sverige

Till FN:s kommitté för avskaffande av rasdiskriminering

Vi är en grupp barn och unga i Sverige som vill dela våra tankar om rasism och diskriminering – hur det ser ut för oss i vår vardag och vad vi tycker att Sverige borde göra bättre. Det här är våra egna upplevelser och förslag. Vi är en grupp på åtta ungdomar som under två intensiva dagar har arbetat med att sammanställa en rapport till FN:s kommitté för avskaffande av rasdiskriminering. Rapporten bygger på 74 olika brev från unga runt om i Sverige, där de delat sina erfarenheter, tankar och åsikter om barns rättigheter och den verklighet de lever i. Genom att läsa och analysera dessa brev har vi lyft fram gemensamma teman, exempel och förslag på förändring. Syftet med rapporten är att säkerställa att ungas röster blir hörda.

Hur barn utsätts för rasism i Sverige idag

Vi upplever att rasism finns överallt – i skolan, i butiker, på bussen och på nätet. Ibland handlar det inte om något som sägs rakt ut, utan om blickar, misstankar och känslan av att inte vara välkommen. Många av oss känner att vuxna, särskilt äldre personer, kan behandla oss annorlunda. Om vi är flera svarta ungdomar i en grupp märker vi ofta att människor tittar misstänksamt på oss, som om de tror att vi kommer stjäla. Det känns orättvist och sårande.

I skolan pratar man om rasism som något som fanns förr i tiden, inte om hur den ser ut i dag. Det är som om våra erfarenheter inte räknas. När vi försöker säga ifrån, känns det som att ingen lyssnar – inte lärarna, inte vuxna. Och när man märker att de inte tar det på allvar, orkar man till slut inte säga något alls.

Vi vet att rasism inte alltid är tydlig. Det kan vara i små kommentarer, i hur vi behandlas eller hur vi inte blir sedda som "svenska" även om vi är födda här. Det gör ont, även om man inte alltid kan sätta ord på det. Vi vet också att även invandrare kan vara rasistiska, och det är något hela samhället måste jobba med.

Vi tycker att alla borde ha samma möjligheter – men just nu känns det inte så. Det är därför vi hoppas att ni i FN lyssnar på våra röster. Vi vill ha ett samhälle där alla barn känner sig trygga, inkluderade och respekterade – oavsett hur man ser ut eller var ens föräldrar kommer ifrån.

Tack för att ni lyssnar.

Med vänliga hälsningar,
Barn och unga i Sverige

FN:s Rasdiskrimineringskonvention - Artikel 5
I enlighet med de grundläggande åtagandena i artikel 2 förbinder sig konventionsstaterna att förbjuda och avskaffa rasdiskriminering i alla dess former och att tillförsäkra rätten för var och en, utan åtskillnad på grund av ras, hudfärg, nationalitet eller etniskt ursprung, till likhet inför lagen..

FN:s Barnkonvention - Artikel 2

Konventionsstaterna ska respektera och tillförsäkra varje barn inom deras jurisdiktion de rättigheter som anges i denna konvention utan åtskillnad av något slag, oavsett barnets eller dess förälders eller vårdnadshavares ras, hudfärg, kön, språk, religion, politiska eller annan åskådning, nationella, etniska eller sociala ursprung, egendom, funktionsnedsättning, börd eller ställning i övrigt.

RASISMENS RÖTTER OCH PÅVERKAN

Man måste bevisa sig
Sjukt mycket mer om man
har utländsk bakgrund

★ Synligt, osynligt, högt, tyst, platt boll, rund boll, rasism har blivit en norm. En trend som fortsätter, en trend som inte dör ut, en trend som är sjuk. Vuxna ska vara där och stoppa, hindra hat och rasism, men de verkar inte ha funkat. Rasism droppar in oplanerat i ditt schema, de kommer dyka upp på din vanliga promenad ner i stan, en sväng till tunnelbanan och du kommer se det, uppleva de och känna de. Rasism är den trenden som alltid funnits, aldrig försvunnit, med våra röster är vi svaga, vi ber er vuxna att höra, att ställa sig upp och våga släppa makten, de är era händer som styr ratten, och vår röst är GPS:en. ★

"Det kan ju vara allting från ett sommarjobb till ett bankkonto. Alltså det är mycket klagomål på asylsökande, att 'ni skaffar inte jobb'. Skaffar du samordningsnummer då kanske inte arbetsgivaren, de som anställer, anställer dig för att du är invandrare."

"Arbetsmarknaden är en katastrof för invandrare. Du kan ha exakt samma CV, har du ett utländskt namn sorteras du bort direkt. Man blir ledsen, och rädd. Jag pluggar hårt och vill ha ett bra jobb i framtiden, och det känns sjukt att jag kanske inte kommer få det."

"Känner att man ibland kan tappa hoppet".

"Sen i media och bland alla så blir problemet att 'invandrare inte har jobb'".

"Det finns också många människor som är överkvalificerade för sina jobb har högre utbildning, men som jobbar med andra saker".

"Att det är svårt att få jobb kan ju göra så att folk tar fel väg istället för att få pengar".

"Jag har varit med om situationer som har fått mig att känna mig annorlunda eller utanför. Till exempel har folk kommenterat mitt namn, mitt språk eller min bakgrund på ett sätt som känns nedlåtande. När jag pratar kurdiska med min familj offentligt, märker jag att människor stirrar eller byter plats. Det har hänt att jag blivit behandlad annorlunda i skolan eller i butiker."

"Det kan hända överallt, det kan hända hemma också om ett barn vill konvertera eller sin partner kommer från en annan etnicitet kan det skapa fördomar".

"Sverige blir som att de låter kriminella områden vara för sig själv, de vill inte få oss till stan, att kunna bosätta oss där, de vill ha oss i utanförskapet".

"Det var en vän till oss som sprang till bussen och det var en som kallade honom för svart kuk och där hade vi velat att folk agerade."

"Barn upplever väldigt mycket rasism på nätet alltså de så mycket rasism på nätet. Alltså folk

"På gatan upplever jag att folk är mer försiktiga, de våga inte."

"Om man är på stan kan random människor säga vad som helst till vem som helst och de tänker inte."

"De som utöver rasismen är äldre, de som har växt upp på 90-talet och deras barn och de lever kvar i hur det var då. T. ex. om man sa N-bollar då var normalt och det är inte eller det ska inte vara normalt länge."

"Rasistiska poliser eller föräldrar som lär sina barn som lär det vidare."

"I sjuan var jag i stan och skulle ta bussen och såg en ganska påverkad vit man och ställde mig upp och gav honom min plats. Han svarade håll käften din N-ordet. Jag backade och ha sa "ja precis gå tillbaka till ditt hemland". Det var två vuxna som gick fram och pratade med honom och sen pratade de med mig och kollade hur jag mådde. Det var bra att de agerade."

"Rasismen det gäller inte alltid ord, det handlar om hur folk betar sig runt folk med utländsk härkomst. Folk tar avstånd, kollar snett, folk kallar oss för bombare och så fort folk pratar om krig eller annat så kollar de på oss rasifierade och gör tecken mot oss."

"Vi måste börja lyssna mer på varandras erfarenheter och prata om det som är svårt. Media och politiker har ett stort ansvar att inte sprida hat. Men det börjar också med oss själva att våga säga ifrån, att stå upp för andra, och att inte låta tystnaden vinna. Jag tror att förändring är möjlig, men bara om vi jobbar tillsammans och tror på ett mer jämlikt samhälle."

"Man säljer sin personlighet och bakgrund för att kunna passa in i det fyrkantiga samhället. Det är väldigt ironiskt att de hatar på slöjor när deras egna kristna kultur förr bar modesta kläder."

BARN BERÄTTAR

vågar mer när de är bakom en skärm. När de är utanför skärmen vågar de inte alltid."

Rasism handlar inte bara om hat och våld den finns i tystnaden, i regler som verkar naturligt i skolor, på arbetsplatser och lagar som ni kallar rättvisa! Det är lätt att prata om mänskliga rättigheter, men varför händer så lite när det gäller den dolda, ~~st~~ systemets rasism.

Frågor

- ★ Hur står ni vid att förhindra/stoppa rasism när ni själva, regeringen, har Sverigedemokraterna som stödparti där deras ursprung kommer från vitmakt rörelsen?
- Hur kan ni förhindra rasism inom sport?
- ★ Vad gör ni för att stoppa normaliseringen av rasism?
- ★ Var är ni egentligen? Vart står ni, är ni här för att stoppa rasismen? Vart är ni när rasism utspelar sig i vårt samhälle?
- ★ Ett barn föds inte med fördomar, dom vuxna har en stor roll inom spridningen inom rasism hos barn, vad tänker ni göra för att stoppa den onda cirkeln?

Förslag

- ★ Byt prioriteringar – prioritera anti-rasism.
- ★ Pengar – pengar borde skickas till föreningar för att skapa aktiviteter/resor för att skapa gemenskap.
- Gör konsultationer för hur utbildning inom anti-rasism ska utformas.
- ★ Fokus – mer fokus på den rasism som inte hörs eller ses, mer fokus på dom tysta orden som slåss.
- ★ Sänk rösträttsåldern så barn och unga kan vara med och påverka sin egen situation, varje fråga är en barnfråga.

DET FINNS ÖVERALLT

*Rasismen existerar på grund av
olikheter*

*Rasism leder till att människor
hatar, människor dör*

Rasism syns inte alltid, men känns varje dag. Den är ofta grundad i djupt rotade fördomar och rädsla för det som är så kallat annorlunda. Rasismen i samhället skapar oro för individer över hela världen. Det finns ingen plats där rasism inte inträffar. Den sker överallt och kan komma från alla möjliga målgrupper.

"Asså jag tycker det är väldigt tydligt hur det är just nu, det är ju inte så väldigt tyst om rasismen, folk vet att det finns men ingen vet speciellt inte i Sverige. De väljer att blunda för det (hur barn utsätts för rasism) det är väldigt tydligt vad som händer, men väljer blunda."

"Det är bara förväntat. Alltså jag tänker att 'de kommer säkert vara rasister' och sen om de inte är det fine, men oftast är det så. Det har blivit så vanligt."

"En konsekvens kan vara att man normaliserar rasismen, det sprids och barn som utsätts för rasism kanske börjar utsätta andra, antingen för att det normaliseras eller för att man är arg"

"Bara man går in på en butik eller nåt, att man får lite blickar, att butikspersonalen går efter dig, att folk går efter dig. Att du känner dig övervakad."

"De gjordes ett test på sociala medier där tre vita som hade druckit några öl och tre svarta som bara druckit läsk, de vita blev insläppta på flera/alla klubbar/pubar men de svarta knappt på någon."

"Alltid haft typ svenska kompisar och då blir det som att jag är svensk, att jag är en del av dem, typ 'the good invandrare'"

BARN BERÄTTAR

"Man måste bevisa sig sjukt mycket mer om man har utländsk bakgrund"

"Jag tror att de som kommit hit nyligen som möts av den här rasismen, de blir liksom chockade, det är oväntat. Men när man växt upp och, jag vet inte, i alla fall för mig, att någonstans så slutade man bara märka av det. Man ignorerar det och bara tycker att det är normalt, att man får leva med det för att man inte kan göra något."

"Jobbigt att behöva bevisa sig bara för att man har utländsk bakgrund"

"Någonstans så blir man ju trött på att sitta och rätta folk så här, någonstans kanske man känner att man måste acceptera det på något sätt."

"Sverige måste sluta visa bara den dåliga sidan av folk med utländsk härkomst och börja jobba för att bryta de normaliserade strukturer som finns i samhället i allt från politiska debatter till media. Hur man lyfter olika grupper i liknande sammanhang."

"Det är ofta man generaliserar och dömer alla med utländsk härkomst för att någon med utländsk härkomst har gjort något fel så blir det allas fel."

Hej FN,

en sak ni borde veta om rasism är att det har blivit för normaliserat med rasism i samhället tex i skolan, ute osv.

Det behövs sätta stopp. Allting som regeringen säger att dem gör händer inte. Det är bara något dem vill att vi ska tro dem gör.

Sätt ~~/~~ Sätt stopp för rasism i alla sätt och lyssna på vad barnen har att säga.

Frågor

Att bära slöja innebär att ständigt vara på sin vakt. Tjejer varnar varandra vid tågstationer, för att inte bli knuffade. Man lever i oro bara för hur man ser ut. Så vem är det egentligen som skapar terror?

Varför finns det sådana lagar där man får bränna koranen, det blir bara att man börjar hata varandra?

Förslag

Man behöver satsa på områden som är utsatta och framför allt i skolan. Viktiga vuxna i barn och ungas vardag behöver ha kulturell och kontextuell kompetens. De som ska vara våra trygga vuxna har fördomar om oss och särbehandlar oss.

Lyssna mer på ungdomar som säger hur de ser på saker och upplever rasism.

Det behövs att folk läser på, att man inte bara drar slutsatser, att man är lite källkritisk.

Ge ut fler jobb till folk med utländskt efternamn.

Utbilda folk, till exempel lärare om vad t. ex. fastan innebär. Många kanske inte vet vad det innebär. Behöver utbilda folk så att de förstår.

Bättre om barn blandas tidigt. Folk blir vana vid olika bakgrund nr man är äldre, då är de redan uppdelade, leder till att alla förstår varandra bättre. När man är yngre är det lättare att bilda en ny uppfattning än när man är äldre. Svårare att lära sig.

Man måste prata om det överallt för att förhindra rasismen inför kommande generationer. Ta upp etniciteter eller identiteter.

RASISM I SKOLAN

"Alla har minst en
rasistisk lärare."

I den här delen av rapporten kommer vi ta upp hur ungdomar blir påverkade av rasism på en plats de spenderar en större del av deras uppväxt, skola. I berättelserna vi läst förklaras att lärare har olika fördomar som leder till en känsla av att elever med utländsk bakgrund måste överprestera för att synas. Lärarna förstår heller inte innebörden av vissa religioner eller olika skällsord och dess påverkan på elever. Vissa elever påpekar att lärare samt annan skolpersonal väljer att titta bort och inte göra något åt det kränkningar som de får stå ut med.

"Lärare på skolan har sagt N-ordet under lektionen ett flertal gånger."

"Lärare har tvingat oss att säga n-ordet - 'för utbildningsändamål'. Läraren sa 'Vad står det för? Vad står N för? Säg det, säg det!'. Eleven som hon höll på så här mot höll på att gråta."

"Lärare som pratar om svarta, och att han hatar svarta, han sa t.ex. 'jag hatar svarta, svarta stjäla mina pengar'"

"Mörkhyade elever blir nedtryckta av lärare, men ingen gör något och när man anmäler det så händer det inget."

"Samtal på samhällslektion kring om det skulle vara okej att bränna koranen och så. Då fick han (läraren) för sig att säga n-ordet och han sa något förnedrade om same.r"

"Romer kallas ofta för z-ordet"

"I min skola säger cirka 90 % av ungdomarna som är vita N-ordet. När lärare hör eller ser det så gör de inget."

N-ordet. Det har hänt typ tre gånger, alltså första gången var jag på toa eller något sånt där och andra gångarna var jag sjuk så läraren säger att det typ när jag inte är där vilket är jättekonstigt. Och eleverna, alltså de är mina vänner men jag fattar inte alla kommer till mig och bara, han sa det där och det där men vad ska jag göra, som att det är min uppgift att göra något. Men varför säger de inte något i stunden?

"När jag gick på mellanstadiet, var det i en så jättesvensk by och jag hade några skolkamrater som gick i andra klasser, som... alltså de var invandrare. Då tyckte de svenska lärarna att det skulle vara kul att gå efter dem och skrika N-ordet. De sa det som att det var ingenting och det här var ju barn, alltså 12-13 år. De sa att det bara... var en vanlig grej att säga"

"En lärare jag har gillar bara svenska elever trots att vi får samma resultat, hon hyllar elever med svensk bakgrund men inte utländsk."

"Ingen vill gå på presentationerna i skolan och få dåliga betyg för ingen orkar bli utsatt för diskriminering, bli utskickad från klassrummet osv, då läraren antar att man inte kan svenska."

"Lärare tror att en person med slöja inte kan svenska eller har svårare med vissa ämnen, lärarna betraktar alltså inte sina rasistiska fördomar som rasistiska."

"Klasskompisarna som är svenska, varje gång jag uttrycker min åsikt eller liksom tycker något så kommenterar de att jag är arg hela tiden. Säger att jag är arg och låter arg - jag ändrar mig egentligen inte med tonläge. Mina vita klasskompisar kallas inte alls arga på samma sätt, fast de kan ändra tonläge. Och det leder just till att jag blir mer tyst, jag vill inte bli kallad arg."

"Det var en lärare som pratade om slavar och historiken bakom musiken och alla elever vände sig till den rasifierade eleven."

"En vikarie vi hade, hade favoriserat två elever som var blonda svenska och han skrek på oss och tog någons sudd för att han trodde vi hade stulit det och rev en tjej i armen."

"Jag var hos skolkuratoren som den där läraren tvingade mig att gå till, hon kan liksom flytande svenska och jag kan uppenbarligen också flytande svenska, och sedan kommer jag dit och hon frågar mig lite sneaky om jag kunde svenska och jag svarade ja, och sedan, jag pratar ju med henne på svenska och sedan fortsätter hon ändå prata med mig på engelska, sen säger hon att hon bara ska förklara och förklara på engelska och jag svarar ju på svenska så jag fattade inte, det var så konstigt, vad menar du egentligen? Sen så gick jag aldrig tillbaka."

Hej FW jag har läst
er rapport, CERD
En sak ni måste
veta om rasism är
att det är väldigt
normaliserat.
Speciellt i skolan.
Det gör att barn
inte känner sig lika
mycket värda.

Frågor

- ★ Vet lärarna hur dom ska hantera rasism och hur vet ni att det följs?
- ★ Är lärare i skolan utbildade om olika religioner?
- ★ Hur jobbar ni med att förebygga diskriminering i skolan, men även utanför?
- ★ Vad för konsekvenser får de som uttrycker sig rasistiskt?

Förslag

- ★ Sprida budskapet, prata om det problematiken som finns, att göra jobbet på riktigt.
- ★ Gör om kösystemet till skolorna. Bättre med ett system där alla har samma chans att gå på en skola, så att det inte blir så uppdelat.
- ★ Lärarna behöver bli bättre och vara bra och behandla alla likvärdigt.
- ★ Ha en väl genomförd historiektion där man går igenom saker, till exempel hur samerna behandlats, för det är ju samma saker som sker idag fast i annan form. Det är mycket utbildning och att man själv är utbildad.

YNGRE BARN

Tag var bara 9 år

Inget barn ska behöva gå igenom rasism på en plats som är menat för dem. Ungdomar kan sätta ord på vad de har gått igenom till skillnad från yngre barn. I stället för att få njuta av sin barndom, som alla andra barn, behandlas de på ett annorlunda sätt på grund av sin bakgrund. Därför har vi valt att höja deras röster och upplevelser.

BARN BERÄTTAR

"Det här var i lågstadiet, jag var ung väldigt ung och så hade vi en lärare och vi var 7 tjejer i min klass. Och det var några tjejer där som var rasistiska mot mig för att jag var muslim och arab och har svart hår och mörkare ögon än dom. De sa att jag var ful för jag hade svart hår och att jag aldrig kommer anses fin och aldrig få en kille och sådant där. Och den där läraren gjorde inget åt det och jag grät väldigt mycket och mådde väldigt dåligt vid den där perioden av mitt liv. Och i stället för att prata med de tjejerna som mobbade mig så kopplade hon det till socialen och att mina föräldrar är dåliga mot mig hemma och ville ringa socialtjänsten och ringa dem."

"Elever säger svordomar och skällsord som N-ordet."

"Det finns en kille i min klass han brukar alltid kalla oss för invandrare och att vi ska åka tillbaka till våra land och sådant. Och vi har sagt till vår lärare jättemånga gånger och de gör inget."

"De säger det mest till dom bruna för att de hatar dom"

"Dom är rasister" (personen pratar om elever)

"Ni får inte leka med oss för vi är kristna och ni är muslimer"

"Jag bryr mig inte vilken religion man kommer ifrån"

"Ja, alltså jättemånga i min klass säger N-ordet fast de inte är svarta"

"Mest hat är på muslimer, det känns inte bra. De borde göra något"

"De lyssnar inte på mig"

"Det fattar inte vårt perspektiv."

"De gjorde ingenting åt det"

"Andra i min klass sitter och tramsar. De skriker ut saker typ, du vet Hitler han hade den där saken, när han gör så"

"Jag skulle vilja att de en gång behandlade mig som alla andra"

HEJ

LÄRARE
MÅSTE BLI
BÄTTRE PÅ
ATT SÄGA
IFRÅN MOT
RASISM.

Frågor

Vet lärare för yngre barn hur de ska hantera rasism?

Hur jobbar ni för att förebygga diskriminering av yngre barn?

Förslag

Skolor borde använda sig av konsekvenstrappan när elever uttrycker sig rasistiskt.

MAKTMISSBRUK

"När de med makt inte reagerar,
blir rasism till vardag."

★ Myndigheter, regeringen, polisen, personer med högre makt som har ett ansvar över oss, missbrukar sin makt, låter hatet fortsätta och utesluter resterande civila, som om deras värde inte räknas, för att höja den så kallade vita kulturen. ★

BARN BERÄTTAR

"Ni sätter individer i olika utanförskap baserat på bakgrund och identitet, då ni låter grupperingarna olika grupperingar i samhället utanförskap"

"Svenska medier har också ett ansvar, jag läser nyheterna ganska ofta. Nu har jag slutat med det för jag blir så arg men när man läser dem så står det typ 'Mohammed, 25 år, bor där, har begått ett brott', de får in så många nyheterna men bombningarna i Pakistan och så, de nämner de inte men alltså brott som begås av invandrare nämns på direkten."

"Vad vi än säger känns det som att politiker inte tar oss seriöst framförallt om vi har utländsk bakgrund. Det har inte skett någon förändring."

"Jag vet att det är många, jag vet att det kanske inte är deras fel, de blir uppfostrade så av sina föräldrar, man får höra att föräldrar ger en bild av religion som inte stämmer överens, de får höra att man får 'akta sig för islam'"

"Det känns inte som att politiker gör något åt rasismen och det sker så vardagligt och det är så normaliserat att det blir svårt att veta."

"Man blir inte behandlad som en människa"

"Man tänker automatiskt att man blir stoppad om man har slöja eller skägg"

"Om man bor där kriminella bor, så bildar folk fördomar om en"

"Hur kan man inte tycka att alla ska ha rättigheter. Istället för att lyssna, de ska göra något åt."

"Det finns en av hur bild kriminella ser ut, guccikeps etc och från ett visst område. Det finns massa exempel på att polisen behandlar olika."

"På spårvagnen började någon skrika på oss och säga 'jävla invandrare, i Sverige talar man svenska'"

"Prata om rasismen leder ingen vart, det är presterandet som räknas och just nu är det inte mycket de gör förutom att som sagt 'prata' om det men, de kan inte lägga plåster på såret de skapat."

"Det tar tjugo år för att förbättra en enda liten grej. Regeringen och flera politiker märker områden med vad för typ av personer – att man ska vara försiktig kring vissa områden"

"Jag fattar inte varför visitationszonerna finns. Vi vet ju att nästan alla människor har ngn typ av stereotypiskt tänkande, polisen också. Alltså, polisen är ju bara människor. Men visitationszonerna – det påverkar ju det ännu mer."

"Många av killarna i min klass skämtade om det, när visitationszonerna kom, man märkte att de faktiskt var rädda. Det påverkar ju."

"Poliser kan se ett problem eller agerar i en situation så anklagar de eller ifrågasätter alltid den mörkhyade och inte de andra vita i gruppen."

"Barn och unga idag är mer rädda för polisen än andra för att de har blivit visiterade utan anledning."

"Vissa poliser är jättevåldsamma mot utländska personer. De är alltid mer våldsamma mot de mörkhyade än de vita."

"Polisen tar vissa grejer ännu mer seriöst – polisen tar antisemitism seriöst men inte islamofobi på samma allvar."

"Historia borde vara mer prioritet i nuläget."

"Om man bränner koranen, barnen som är små och ser på detta reagerar mot det, när tex politikerna ger tillstånd till koranbränningarna, hur kan vi få stöd från vem? Vi kan inte få stöd från politikerna eftersom de har tillstånd för att göra det" på tal om Örebro: "om det är en svensk som gör det, hur ska man bestraffa den, det blir inte rättvist" "om landet är tryggt, varför ska man ha vapen" 19 år

Hej regeringen, jag har läst er rapport till GERD och jag anser att ni har för finat och döljt samt lugit mycket, era påståenden. Ni borde istället lyssna på dem som aktivt påverkas för att kunna förbättra vad ni gör. Ni har många brister som kan förebyggas om lyssnar!

Frågor

- ★ Hur undviker ni att barn i förorten nästan tvingas in i fördomar som ni har satt?
- ★ Hur säkerställer ni att det inte är rasistiska skäl när poliser stoppar någon i visitationszoner?
- ★ Hur gör ni för att lära högt uppsatta personer/poliser om rasism?
- ★ Hur är ni säkra att polisen inte rasprofilerar?
- ★ Vad gör ni för att motverka rasism?
- ★ Hur förklarar ni uteslutandet av det självklara?

Förslag

- ★ Visa tydligare var statistik och information egentligen kommer ifrån. Och se hela bilden, till exempel genom att också prata med människor. Människor är inte siffror. Till exempel statistik om olika områden, vilka som begår brott etc.
- ★ Presentera också grunden till problemen. Till exempel fattigdom och brist på möjligheter.
- ★ Politiker borde ta mer ansvar när man diskuterar frågor om rasism och ta med också personer som har erfarenhet och är utsatta – politiker sitter på så mycket makt och styr landet och sen ska ni säga en massa saker som kommer att påverka ungdomar och unga personer och vuxna som av någon anledning inte kan bilda egna åsikter. De måste tänka till lite men det gör inte det för de bryr sig inte egentligen.
- ★ Utbilda och upplysa om materialet regeringen skriver att de har gjort mot islamofobi, tex affischer på skolor, och det måste vara för unga också inte bara för vuxna.
- ★ Granska poliser som missbrukar sin makt och utövar rasism. Ta rapporterna och klagomål från ungdomar när de säger att poliser missbrukar sin makt och utövar rasism mot rasifierade.
- ★ Det borde vara mer konsekvenser för polisen när de gör fel och speciellt om anledningen till det är rasism.

Efterord

Att läsa dessa texter har gett oss en insikt i hur barn och unga upplever rasism i Sverige idag. Det handlar om allt från elaka ord till misshandel. Rasismen kommer från alla håll, från en slumpmässig person på gatan till makthavare som egentligen ska skydda oss. Rasismen finns i alla sammanhang, och vart vi än går är den som en skugga efter oss. Kommer vi någonsin att komma till freds?

Lärare måste agera när de ser att rasism sker. Det räcker inte att bara vara mot rasist, man måste faktiskt stå upp mot den. Skolan ska vara en trygg plats för alla, men för vissa elever är det en plats där man måste kämpa hårdare för att bli sedd, bara för att man har ett "annorlunda" namn eller kommer från ett annat land. Lärare måste utbildas om vad olika religioner och kulturer innebär, och förstå att vissa ord är mer än "bara ord".

Visitationszonerna drabbar invandrare. Barn blir profilerade. Stället man bor på, kläder som uttrycker ens egen identitet ska ej påverka hur polisen ser på dig.

Koranbränningarna påverkar så mycket i samhälle, det normaliserar vad som är okej att göra. Det kallas yttrandefrihet men är hets mot folkgrupp.

Media rapporterar vinklat. Om något händer i ett utsatt område står det alltid exakt *var* det hände, men om något händer i ett "bättre" område nämns bara staden. Det pekar ut ett område som dåligt, och som att det händer fler brottsliga saker där. Det påverkar barnen, eftersom det stärker dåliga fördomar om personer som bor i området.

Vi unga vill inte bara att rasismen ska höras, vi vill att något ska göras. Rasism ska inte vara något vi vänjer oss vid. Hur kan vi tillåta att det är så här? Det är inte rimligt att vi ska vänja oss vid något som är ett samhällsproblem. Normaliseringen av rasism är farlig. När vi vänjer oss, slutar vi att reagera. Och när vi slutar reagera, blir det lättare för rasism att ta ännu större plats. Kom ihåg hur det gick till i Tyskland under andra världskriget!

Vi är barn med röster, ni är vuxna med makt. Det är dags för oss att bli hörda och det är dags för er att agera.

Nu är ansvaret på er FN och regeringen, och vi hoppas att ni använder er makt på rätt sätt. Tack att ni gett oss möjligheten att höja våra röster för en rättvisare värld.

BILAGOR
Brev från barn

Hej regeringen!

Jag vill berätta om hur barn i Sverige fortfarande utsätts för rasism.

Rasismen kommer från både andra barn och vuxna. Det kan vara lärare som behandlar elever olika beroende på hur de ser ut, eller elever som säger rasistiska ord och mobbar andra. Ibland skrattar vuxna barn, eller så säger de att man ~~skall inte bry sig~~ ska "inte bry sig". Men det hjälper inte.

Det är inte okej att vuxna tittar bort när barn blir utsatta. De borde säga ifrån direkt och skydda barnen.

Jag tycker regeringen borde göra mer för att stoppa rasismen. De borde:

- ★ Se till ~~att~~ att skolor har utbildning om rasism och jämlikhet.
- ★ Lyssna på barn som blir utsatta.

Tack för att ni lyssnade.

Kille, 17 år

Rasism kan göra att barn känner sig ledsna
rädda eller utanför. Ibland tappar de själv-
förtroendet och börjar tro att de inte är lika
bra som andra. Det kan också göra att de inte
trivs i skolan eller får svårt att koncentrera sig.
När barn utsätts för rasism ofta kan det påverka
hur de mår under lång tid. Det är viktigt att
vuxna lyssnar och hjälper barn som blir utsatta.

Min vän är mörkhyad. En dag gick vi till en butik
tillsammans. När vi skulle köpa något ~~de~~ vägrade den
vita kvinnan i kassan ~~att~~ att sälja till oss. Hon tittade
bara på min vän och sa nej, utan någon riktig anledning.
Det var tydligt att det handlade om hennes hudfärg.
Min vän blev ledsen och arg. Ingen ska bli behandlad så,
bara för hur man ser ut. Det var en orättvis och
rasistisk upplevelse som vi båda kommer att minnas.

Rasism syns inte alltid direkt. Ibland händer det på
ett tyst sätt, till exempel när barn inte blir valda i
lekar, inte får samma chans i skolan, eller när vuxna
behandlar dem annorlunda utan att säga något klart.
Så rasism kan också göra mycket ont och påverka
hur barn ser på sig själva. Därför är det viktigt att vi
pratar om rasism, lyssnar på dem som blir utsatta, och
säger ifrån - även när det är svårt. Alla barn har rätt
att känna sig trygga och accepterade precis som de är.

Tjej, 17 år

Tjena regeringen, jag ska berätta en sak för er.

Det var en ung kille, född i Sverige med utländsk bakgrund. Varje dag åker han in till stan för att gå till skolan. När han åker från sin hållplats så känns de som hemma, men när han väl landat i stan där de flera andra "svenskar" som kommer in då är det något annat, konstiga blickar, saker man säger, de känns inte längre som hemma för han. Han skulle till en arbetsintervju en gång, ett unikt CV som var grymt men blev ändå nekad, hur kommer det sig?

Pd:sen stoppa han på vägen hem från skolan en gång. Han hade varit i en spårvagn i 40 minuter och just när han går av så går det inte 2 minuter tills någon knackar på axeln "Hej på dig". ID ville dom se, han var 14, han såg ut som någon dom leta efter, aha, när vi är klara så frågar han sista frågorna om han röker, säljer, är i kriminalitet, vart hans kläder kommer ifrån, lite roligt eller hur?

En dag säger en äldre kvinna till han "vart kommer du ifrån" då svarar han "Sverige" då säger hon "Nej men, men du vet, aja vad gör du här". Han var på ett "privat område" tydligen, det var en busshållplats i ett litet mer svenst ställe. "Har du saknat hemlandet", de sa hon.

En gång så fick han en inbjudan av en vän som såg ganska svensk ut till en match, allsvenskan match där dom fick vara på VIP sektionen. När dom ska gå in måste dom scanna biljetter, dom scanna alla framför dom utan problem men när de väl var där så tur så skulle dom göra en kroppsvisitation? Inte på vännen, utan på han killen, där inne så var det totalt 5 gånger någon kom och dubbeltolla att han hade ett band av allihopa. Detta låter väl inte rimligt? Denna lilla pojken är jag, 17 åriga lilla jag, jag har varit med om Rasism flertals gånger och förstår inte hur de ökas, så mycket lagarna skyddar oss visst? De här fnktar inte, jag är fortfarande ett barn och upplevde rasism när jag var ännu yngre, kom igen nu. De gäller inte att bara höra vad jag säger, utan lyssna också, de är en stor skillnad, se till att ni gör något nu.

De måste finnas en lösning, det måste finnas något, de här är inte rätt, inte för mitt märke och absolut inte för andras, speciellt barns!

Mer bidrag till föreningar som kan ta med ungdomar på läger där de skapas en relation mellan varandra där ingen känner sig utanför kan göra det bättre, ser hur många fritidsgårdar eller föreningar inte får de och de är väldigt dåligt, väldigt DÅLIGT!

Kille, 17 år

Hej CERD!

rasdiskrimineringskommitté och vi vill vi har läst regeringens rapport till FN:s kommission för att lyfta vår upplevelse från vår skolgång som vi anser påverkat oss - något vi hoppas kan bidra till det vidare arbetet med att säkerställa Jämställdhet och respekt i t. ex. skolor och samhället.

Situationen eskalerade snabbt och istället för att be om hjälp från en annan kollega, valde läraren att avbryta lektionen helt och riktade sig till oss med ord som än idag aldrig glöms "Ni kommer aldrig bli något, ni där kommer bli knarklangare eller arbetslösa och ni där kommer bli hemafruar hemmafruar och hedersförtryckta, GLÖM ER FRAMTID".

Den här situationen kunde hanteras annorlunda redan från början. En lärare som känner sig emotionellt upprörd efter en tidigare lektion bör inte direkt gå in i nästa utan möjlighet till återhämtning eller stöd från skolan bör införa tydliga rutiner för personalvård vid stress eller konflikt, såsom samtal med kollegor för avlastning, obligatoriska konflikt hanterings utbildningar för skolpersonalen och rutiner för att avbryta.

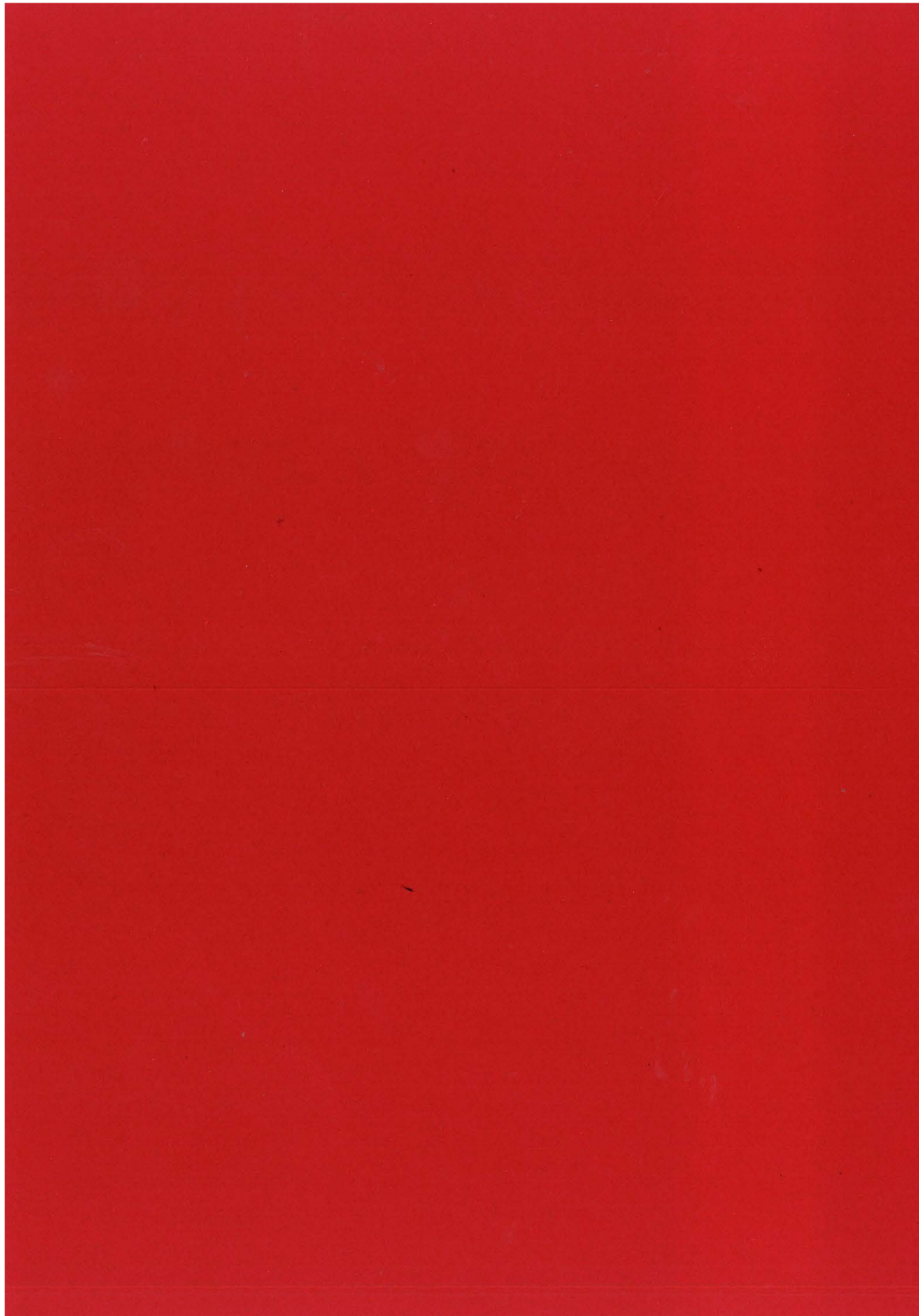
Att växa upp som en svart, muslimsk kvinna i Sverige har aldrig varit lätt, speciellt när jag började med slöja. Allt från blickarna i spårvagnarna till gubbar som skrivit självmordsbrev bara för att jag bär slöja. Jag har blivit kallad "Neger" över hundratals gånger ute på gatan men även på mitt första jobb, äldre boende. Jag tror nog allt jag började med tjafs i gården om choklad eller vanilj är godast vilket jag kopplade lite senare, hudfärgen. Folk som frågar i fall de får pill på mitt "nudel här" och den konstanta frågan om när jag ska platta det så jag kan se ut som de. Detta ledde till att jag plattade mitt hår hela tiden så att jag inte kände mig utanför. Alla dessa ord, alla dessa blickar kanske verkar små för andra. Men att ha detta som vardag, det är inte bara orden, det är känslan av att aldrig riktigt få vara ifred, att alltid behöva förklara sig, att alltid känna sig annorlunda. Att jag kan skratta åt detta idag, och att detta är normaliserat är helt sinnessjukt.

Det där kalla, dömande blickarna som sa mer än tusen ord.

Det var ej bara orden som sårade, det var allt det som aldrig sådes men ändå kändes. Och det lämnade spår.

Låt oss enas i arbetet för ett Sverige där varje barn känner sig trygg, varje elev känner sig sedd och varje människa bemöts med respekt, oavsett bakgrund, hudfärg eller namn. Ingen ska behöva bära på dessa erfarenheter ensam, det är vårt gemensamma ansvar att se till att det ej händer igen.

2 Uejer 17 år





Rädda Barnen grundades 1919 och är en demokratisk förening med över 50 000 medlemmar. Varje medlem tillhör en av våra 123 lokala föreningar runt om i landet, som är organiserade i 21 distrikt. Rädda Barnen är en del av Save the Children International (SCI), världens största oberoende barnrättsorganisation.

Grunden för Rädda Barnens arbete är FN:s konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen). I Sverige arbetar Rädda Barnen för att barnkonventionen ska förverkligas genom direkt stöd till barn på lokal nivå. Vi samlar in, analyserar och sprider kunskap om barns rättighetssituation i Sverige och påverkar för nödvändiga förändringar på både nationell och lokal nivå.

Rädda Barnens Ungdomsförbund är ett förbund skapat av och för unga, som verkar för barns rättigheter och jämlikhet. Med ett queerfeministiskt och antirasistiskt perspektiv arbetar vi för att alla barn ska få makt över sina liv och sina rättigheter respekterade. Genom frivilligt engagemang och politisk påverkan kämpar vi för att barns röster ska bli hörda och tagna på allvar – både idag och för framtiden.



Rädda Barnen

Rädda Barnens
Ungdomsförbund