

## Pyssel under skolveckan

Samverkansgruppen tillsammans med skolan kommer överens om vilka aktiviteter ni ska ha i Korridorshänget. Budget och antal resurser kan sätta gränser. Här är lite exempel på aktiviteter.

- **Hitta ett större papper där ni tillsammans med några ungdomar skriver "Hur ska en bra relation vara?"**  
Det finns sedan pratbubblor/hjärtan i olika färger som samverkansgruppen kan klippa ut, eller klippa ut tillsammans med ungdomarna. Lämna aldrig saxar utan tillsyn, de försvinner lätt.

### **I dessa pratbubblor kan eleverna sedan skriva/ rita vad de vill utifrån "Hur ska en bra relation vara?"**

Tanken med denna överskrift är att få igång ungdomarnas tankar samt möjlighet för de i utställningen att samtala/ reflektera med ungdomarna kring relationer, vad tycker de är viktigt i relationer? Det kan vara relationen till en partner, vän, familj m.m. Det ska inte kretsa kring ytliga saker som utseende, pengar m.m utan fokus ska ligga på ex egenskaper, beteende och relationen som sådan.

*Tipsa ungdomar om att de kan prata om problem/funderingar kring sina relationer med ex: ungdomsmottagningen, skolkuratorn, ungarelationer.se- chatt, killfragor.se-chatt*

**Det viktigt är att de som är i utställningen kollar vad det står/ ritat i pratbubblan innan det hängs upp, ta då gärna tillfället och prata med ungdomen om det den skrivit, för att skapa dialog.** Det är inte okej att det står något som är kränkande eller på annat sätt olämpligt, ex sådant som är: homofobiskt, rasistiskt, sexistiskt, funkobiskt m.m. Det är inte heller okej att skriva namn, alias på sociala medier, hänvisa till #. Om det som skrivit/ ritats inte är okej berätta för ungdomen att det inte kommer hängas upp och varför.

Många ungdomar skriver på olika språk, vi måste även där veta vad det står för att vi ska kunna hänga upp det. Ta hjälp av en vuxen på skolan som kan hjälpa dig översätta om inte ungdomen kan översätta eller använd ett översättningsprogram.

**Det är vi vuxna som "håller i kluddet" och hänger upp de hjärtan som vi kollat igenom är okej. Ta som vana att kolla igenom väggen med pratbubblor/hjärtan när du påbörjar ett pass i utställningen. Om du ser något som inte är okej, ta ner det från väggen.**

- **Pärlor som eleverna kan göra budskapsarmband/ halsband av.** Även där är viktigt att se till att det som skrivs på armbanden inte är något kränkande, samt namn, hashtags #, alias på sociala medier. Sätt upp tydliga regler så eleverna får veta direkt. Detsamma om ni skulle tillverka egna pins etc.
- **Det finns värderingskort en kan använda för att samtala med ungdomarna kring samma teman vi pratar om under klassrumsbesöken.** Ta ett kort och låt ungdomen/ ungdomarna samtala kring det. Försök

förmedla stödvägar och referera till Barnkonventionen, lagen och de mänskliga rättigheterna när du leder samtalet.

- **Måla naglarna i regnbågsfärger.** Köp in nagellack i olika färger som elever och samverkansaktörer kan måla sina naglar med.
- **Jag är ett barn. Jag har rättigheter.** 70 kort som representerar de rättighetsbaserade artiklarna i Barnkonventionen. Syftet med korten är bl.a att barn/unga ska få: kunskap/reflektera/formulera sina tankar, åsikter/bli lyssnade på/ta del av andras tankar.  
Du kan använda korten på olika sätt. Det finns en handledning i boxen med korten om du vill ha inspiration.
- **Dilemmakort om språkbruk.** Kortet används som ett verktyg för att medvetandegöra barn/unga om hur deras språk ser ut genom att diskutera de olika dilemmana på korten.
- **More than one story är ett kortspel som fungerar som samtalskort.** På varje kort står det något som kan skapa samtal mellan dem som spelar, på varje kort står meningen både på Svenska, Engelska, Arabiska och Persiska/ Dari
- **Det finns mindre teckningar/mandalas att färglägga.** Ifall eleverna vill klistras dessa på ett större papper och hängas upp i anslutning till utställningen är det okej.
- **Koll på lagen** har ett spel som går att beställa eller skriva ut där elever kan lära sig om **vardagsjuridik** kopplat till diskriminering, förskingring, förolämpning, förtal, ofredande, polisen och yttrandefrihet. Materialet nås via [kollpalagen.se](http://kollpalagen.se)

Ha en kul och givande vecka i utställningen!